

РУКОВОДИТЕЛЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

РУКОВОДИТЕЛЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

Издательство литературы на иностранных языках
К Н Д Р
108 чучхе (2019)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Предисловие

Образование в КНДР считается важнейшим из государственных дел. Для воспитания представителей подрастающего поколения всесторонне развитыми кадрами государство непрерывно улучшает педагогические условия и обстановку, содержание и методы обучения.

Весь процесс дошкольного, начального и среднего общего образования в сети неполных и полных средних школ юридически надежно гарантируется системой всеобщего 12-летнего обязательного обучения и непрерывно повышается уровень высшего образования.

Рост государственных инвестиций в дело образования и общественного интереса к обучению сопровождается реконструкцией домов ребенка, детдомов-садов, начальных и средних школ-интернатов, дворцов школьников, учебных заведений страны в целом, проявлением большой заботы о педагогах. Такая реалия становится предметом пристального внимания мира.

Высший руководитель КНДР Ким Чен Ын, выдвинув лозунг «Силой науки совершать скачок, а образованием гарантировать будущее!», обращает серьезное внимание на развитие образования. Ряд фактических материалов в на-

стоящей книге свидетельствует о том, что в недалеком будущем страна под его мудрым руководством сделает более крупный сдвиг в развитии экономики и улучшении благосостояния населения.

НАСТАВНИК В ОБРАЗОВАНИИ

НАСТАВНИК В ОБРАЗОВАНИИ

Введение всеобщего 12-летнего обязательного образования

25 сентября 2012 г. в присутствии уважаемого высшего руководителя страны Ким Чен Ына проходила VI сессия Верховного Народного Собрания КНДР двенадцатого созыва, которая обсудила вопрос о введении 12-летнего всеобуча и приняла следующее постановление:

1. Ввести на всей территории КНДР всеобщее 12-летнее обязательное образование.

2. В связи с введением 12-летнего всеобуча принять меры для пополнения недостающего преподавательского состава, повышения деловой квалификации учителей и улучшения методов обучения.

3. Увеличить государственные инвестиции в дело образования и создать нужные условия и обстановку для введения 12-летнего всеобуча.

4. Усилить административное руководство и юридический контроль над делом успешного введения 12-летнего всеобуча.

5. Кабинету Министров КНДР и соответствующим

органам принять практические меры для исполнения данного закона.

Система 12-летнего всеобуча является углубленным развитием введенной правительством Республики системы 11-летнего всеобуча и новой, более высокой стадией системы среднего общеобразовательного обучения.

Система 12-летнего всеобуча в 12-летний срок систематического образования – одногодичного обучения в дошкольном учреждении, 5-летнего – в начальной школе, 3-летнего – в неполной, 3-летнего – в полной средней школах – дает представителям нового поколения общие фундаментальные знания и современные фундаментальные технические знания и, таким образом, совершенствует их среднее общеобразовательное образование.

Одногодичное дошкольное обязательное образование создает у детей фундамент для получения школьного образования. 5-летняя начальная школа, в достаточной мере обеспечивая физический рост и развитие малолетних школьников, дает им фундаментальные знания о природе и обществе, чтобы они имели полную возможность получить среднее образование. 3-летняя неполная средняя школа дает всем ученикам средние общие фундаментальные знания, а 3-летняя полная средняя – совершенствуя средние общие знания, дает воспитанникам фундаментальные технические знания, годные для применения в реалии в соответствии с

велением эпохи экономики знаний.

Система 12-летнего всеобуча позволяет усовершенствовать среднее общее образование на высоте требований эпохи ИТ, эпохи экономики знаний.

При новой системе учебно-воспитательная работа проводится с учетом особенностей физического роста и развития школьников детских, подростковых и молодых лет, их возрастно-психологических характерных черт, особенностей формирования личных качеств и процесса жизни.

Эта система дает воспитанникам возможность полностью освоить обширные знания, все расширяющиеся с ускоренным развитием науки и техники, получить путевки в общество и обладать способностью самостоятельно действовать, гарантирует радикальный перелом в содержании и качестве образования.

Новая система обязательного образования дает возможность всем представителям нового подрастающего поколения получать образование во весь период до трудоспособного возраста. При этой системе бесплатного обучения государство со всей ответственностью берет на себя все расходы на образование.

Введение 12-летнего всеобуча, являясь важнейшей мерой, принятой ТПК, показывает непоколебимую волю Ким Чен Ына к дальнейшему развитию дела образования в стране.



Ким Чен Ын в Пхеньянском доме ребенка (1 января 2015 г.).

Первый шаг в новом году

В доме ребенка

Настал новый, 2015-й год. Первый шаг Ким Чен Ына – в Пхеньянские дом ребенка и детдом-сад.

Обводя взглядом здания детских учреждений, он говорит:

– Чем больше смотришь на Пхеньянские дом ребенка и детдом-сад, тем красивее выглядят они. Действительно великолепны. На свете не найдешь такого прекрасного дворца детей, колыбели счастья.

Приятно у меня на душе встретить Новый год, с удовольствием продолжает он, создав хорошие условия жизни и воспитания, чувствую смысл сделанного.

– Чтобы проводить сегодня новогодний праздник по солнечному календарю вместе с детдомовцами, тоскующими по человеческой привязанности, я после выступления с новогодней речью приехал в первую очередь в Пхеньянские дом ребенка и детдом-сад. В своей новогодней речи, я пожелал всем милым детям страны более светлого будущего, и мне очень хотелось увидеть воспитанников Пхеньянских дома ребенка и детдома-сада, – добавляет он.

Теперь как раз у них, наверное, обеденное время, продол-

жает он, пойдем в столовую, посмотрим, что и как они едят.

И он входит в столовую дома ребенка, где они обедают. Он, сидя среди них, долго глядит на детей и говорит: блюда на столе у них, кажется, суп из косульного мяса, в доме ребенка приготовили для детей хорошие блюда к новогоднему празднику по солнечному календарю.

Затем он узнает, как стерилизируют посуду, как снабжают дом рыбными продуктами. На игровой площадке он слушает песенки детей и нянь и, выходя из нее, слегка похлопывает по щекам ребяток на руках няни, спрашивает: тройняшка? Няня обращается к Маршалу Ким Чен Ыну с просьбой: «Эта тройня скоро пойдет домой. Хотелось бы, чтобы Вы сфотографировались с этими детьми на память».

Понятно, говорит он, сказали мне, что среди ребятишек



на площадке интеллектуальных игр есть тройняшка, которая после пребывания в доме ребенка пойдет домой. Будем все вместе сфотографироваться для них на память. Ну а, где нам сниматься?

Дети суетятся, готовясь сниматься. Тут заведующая детдомом-садом говорит им: «Ребятки! Смотрите на меня. Маршал обещал сфотографироваться с вами. Давайте снимемся, красиво улыбаясь». Ким Чен Ын, улыбаясь, говорит: нет, дети слушаются заведующую домом ребенка, а не бабушку, заведующую детдомом-садом. Не так ли?

Кончилась фотосъемка. Няни и дети делают поклон уходящему Маршалу: «Желаем Вам доброго здоровья», «И в новом году Вам крепкого здоровья». Ким Чен Ын, отвечая



на их приветствия, просит нянь растить их здоровыми, дать им свободно играть. Затем он в группе детей №3 осматривает умывальную, спальню и другие места. Выходя в коридор, он говорит: здесь соседствуют друг с другом детские ясли и сад, и их работницы, наверное, будут соревноваться в делах. Послушав, что они и без того потихоньку соревнуются, он советует:

– Поскольку Пхеньянские дом ребенка и детдом-сад находятся в одном здании, то двум детским учреждениям следует непрерывно улучшать свои дела, соревнуясь друг с другом.

Пройдя через коридор, он входит в площадку для развлекательных игр на воде. Здесь он, погружая руку в воду бассейна, узнает о температуре воды. Температура воды, вы говорите, 34 – 35 градусов тепла, таковой должна быть температура воды на детской площадке для развлекательных игр на воде.

Идя по коридору у раздевальной, он видит низенькие двери в нее и говорит: это хорошо, в прошлый раз, когда я был здесь, дверей не было, хорошо, что так сделано. Здесь он советует: ребятишки малолетние, но в раздевальной должны быть двери, чтобы не было видно, что дети переодеваются. Надо, чтобы они с малолетства знали, что такое стыд.

В детдоме-саду

На 2-м этаже здания ему преподносят букеты цветов двое детей. Они, делая поклон, говорят: «Любимый отец Маршал Ким Чен Ын, большое спасибо Вам за создание такого красивого детсада!», «Вы, отец Маршал, подарили нам такой хороший дворец. Вам новогодний привет от всех наших детей!»

Заведующая детсадом объясняет, что раньше, когда он руководил делами здесь, два раза целовал ребенку в щечку. Эти дети мне знакомы, говорит он.

– Кого я вижу, милые мои! Все здоровы? – и он обнимает двоих. Он советует: в детдоме-саду следует сытно кормить детей, чаще организовать для них физкультурные занятия, дать им выспаться. Это поможет им расти здоровыми и в будущем стать замечательными людьми.

В помещении младшей группы №2 он слушает песню детсадовцев «Маленькие солдаты, вперед», исполняемую под аккомпанемент органа воспитательницы, и вдруг говорит: сейчас, кажется, детям пора идти на покой, извините, что я пришел, когда им надо спать. Нельзя мешать им поспать. Дети хотят продолжать петь песни. Нельзя так делать. Надо сказать им скорее ложиться спать. Мне хотелось бы и видеть, как они спят в колыбели. Он входит в спальню, спрашивает, знают ли дети свои места. Слушав утвердительный



ответ, спрашивает входящих в спальню детей, знаете ли вы, ребятки, свои места, и просит их идти в свои места. Дети все быстро занимают свои места.

Выходя из комнаты, он подчеркивает, что этим детским учреждениям следует неустанно налаживать дело улучшения условий и обстановки, нужных для охраны и воспитания детей.

Отметив, что действительно благоустроен детдом-сад, он говорит:

– Детей надо растить с чувством привязанности. Этого они больше всего желают. Няням и воспитательницам следует с сердцем родной матери тепло заботиться о них, чтобы у них на лицах не было ни одной тени.




– Сегодня у меня на душе очень приятно, – продолжает он. – **Как рад видеть детей, которые в таком замечательном доме без тени на лице весело поют песни и танцуют, проводя новогодний праздник по солнечному календарю.**

Он говорит: здесь вижу, как резвятся, забавно играют дети со светлой улыбкой на лице, и чувствую законную гордость за наш большой труд в создании этого дома, рождается у меня желание больше трудиться и уверенность в предстоящих делах.

Он смотрит на игровой площадке 1-го этажа новогодний концерт детдомовцев. Они поют песню «Не завидуем никому на свете» и волнующе рассказывают: «Наш любимый Маршал Ким Чен Ын говорит, что мы, дети, желаем чувства привязанности, и он приходит к нам и в праздник, и в холодной зимой, окружает нас теплой любовью. Маршал создал

нам этот дом, такой прекрасный дворец, растит нас всем на зависть. Любимый Маршал – наш родной отец!» От хлынувшего волнения все в слезах – и воспитательницы, и дети. Когда они, глядя на него, начали исполнять третий куплет той же песни, и у него веки потеплели. Кончилось художественное представление. Дети бросились к нему в объятия и баловались: «Хотим вместе сниматься!» Он говорит: ладно, будем сниматься, а затем уговаривает воспитательниц, торопящихся с подготовкой к съемке, не спешить с делом.

Он обнимает мальчика Ким Чин Сона, первым прибежавшего к нему, и говорит: я уже два раза поцеловал ему в щечку. Теперь это третий поцелуй. Желаю тебе расти здоровым.

Затем он сфотографировался вместе с детьми, выступавшими на концерте, и воспитательницами на память.

Снова в руках – книги для умственного развития

1 января 2015 г. Ким Чен Ын посетил Пхеньянский дом ребенка.

Он говорит: как раз у детей время обедать, сначала посмотрим, что они едят, и входит в столовую. Затем он осматривает детскую комнату, спальню и площадку для развлекательных игр на воде. После этого он входит в комнату для интеллекту-

альных игр. Там дети играли в пазл цифр и картинок.

Ким Чен Ын довольным взглядом глядит на них и говорит, что все они хорошо играют в пазл, умные. Затем он, подойдя к стеллажу книг для интеллектуальных игр, берет книжечку под названием «Учимся родному языку». Он говорит, что здесь имеются и книги для умственного развития детей, и спрашивает заведующую домом ребенка, с какого возраста дети умеют читать. Послушав ее ответ, он советует одному из сопровождающих работников: надо больше выпускать таких книг для этих и всех других детских учреждений страны. Такие книги, продолжает он, надо продуманно составлять в нашей стране и вместе с тем внедрять из-за рубежа подобного рода хорошие книги для печатания. Он сам



приводит примеры из известных в мире таких книг.

Прошло немало времени. Осмотрев Пхеньянский дом ребенка, он входит в комнату для интеллектуальных игр в детдоме-саду и опять узнает, есть ли там книги с картинками для умственного развития детей. Заведующая детдомом-садом отвечает, что много таких книг, и берет со стеллажа книгу с рисунками, чтобы показать ее Ким Чен Ыну. Он, довольный, внимательно разглядывает полученную книгу. Затем он сам выбирает с другого стеллажа книгу с картинками и листает ее страницы одну за другой. Он, обрадованный, говорит:

– Книги «Учимся родному языку», «Подумаем» в комнате для интеллектуальных игр – это хорошие книги для умственного развития детей.

Держа в руке книгу с картинками, он со светлой улыбкой на лице советует больше выпускать таких книг для всех домов ребенка и детдомов-садов страны.

Теплые объятия для сирот

1 февраля 2017 г. Ким Чен Ын посетил Пхеньянскую начальную школу-интернат для сирот. Общая стройплощадь школы – 7870 кв. м. Состоит из учебного корпуса, общежития, открытой спортплощадки и др.



Лидер страны, осматривая многие классные помещения, говорит: в период начального и среднего обучения формируются личные качества детей, так что нужно правильно воспитывать их, в этот период закладывается фундамент для получения высшего образования. Поэтому, продолжает он, я придаю приоритетное значение начальному и среднему обучению в системе образования.

– Детям, лишившимся родителей, не кому верить, не на кого опираться, кроме нашей партии. Моя просьба к руководителям, преподавателям, сотрудникам Пхеньянской начальной школы-интерната для сирот – тепло заботиться о детях вместо моей души, вместо их родителей, чтобы они, не зная ни горечи, ни тени на душе, росли



Ким Чен Ын с детьми школьников Пхеньянской начальной школы-интерната для сирот (1 февраля 2017 г.).

прямодушными, бодрыми, со светлой, веселой душой. Теперь я доверяю вам этих детей, – сердечно говорит он.

В классном помещении 1-й группы второго класса, где идет урок, он говорит: вижу, как отвечают дети на вопросы учителя, они все умные. Он, раскрывая листы тетради одного школьника, обращается к работникам: ну как, тетрадь хорошая? Услышав утвердительный ответ, он объясняет: вижу, у детей тетради «Миндылле» нашего производства, на их бумаге не расплываются даже чернила фломастера. Ему сказали, что в этом классе учатся те, с которыми встретился он раньше в детдоме-саду. Он, поглаживая Рю Сона по голове, смотрит написанное им в тетради и говорит, что почерк у него красивый.

Увидев Ким Чин Сона, спрашивает, сколько ему лет. Тот отвечает, что ему 8 лет. Лидер страны говорит: я встретился с ними, когда им было 6 лет, за это время Ким Чин Сон вырос до неузнаваемости.

Ким Чен Ын берет сумку-рюкзак розового цвета с полки для портфелей, что на задней стороне класса, пробует вешать ее на стул, а затем говорит: сумку-рюкзак обычно вешают за стулом, как за плечами, тогда после занятий школьникам удобно класть учебники и тетради в сумку за стулом.

Ким Чен Ын выходит сфотографироваться с детьми на память. Ученик Ким Чин Сон почтительно делает ему поклон и говорит: «Вам, любимый отец-Маршал, доброго здо-

ровья желаю». Ким Чин Сон и Рю Сон очень рады сфотографироваться рядом с Маршалом. Он со светлой улыбкой наказывает: будьте, ребятки, здоровыми и учитесь отлично.

Уходя из школы-интерната, он руководителям, преподавателям, сотрудникам школы говорит: я твердо уверен, что вы как родители детей будете воспитать их всех так, чтобы они росли в светлом, веселом настроении и из окон школы еще громче слышались звонкие голоса учеников, мелодия песни «Не завидуем никому на свете».

Чтобы все в учебных заведениях стало безупречным

В октябре 2014 г. Ким Чен Ын в микрорайоне ученых «Висон» осмотрел многоэтажные жилые дома и многие общественные здания, в том числе начальную и неполную среднюю школы «Висон».

В начальной школе «Висон» он отмечает, что эта школа, можно сказать, кузница резерва научных работников, поскольку здесь учатся дети ученых ГАН. Он ценит труд работников ГАН за создание в классах этой школы системы модернизации, информатизации обучения.

В крытом плавательном бассейне школы он говорит: думаю, почти не найдешь таких школ, как эта, которая имеет та-

кой большой крытый плавательный бассейн, но я вижу – окна бассейна слишком большие, они зимой затруднят обеспечивать нужную температуру внутри, следовало бы закрыть проем окна. Вы говорите, что в бассейне не установлено нагревателя воды. Значит, вы рассчитали не использовать его зимой, а также ранней весной и поздней осенью. Если вы хотите использовать его только летом, то лучше бы его создать под открытым небом. Крытый бассейн следует создать полноценно, чтобы он использовался во все времена года.

Вижу, газонная трава нового сорта на спортплощадке этой школы местами погибает, говорит он, это выглядит как будто лишайной сыпью на лице человека. В начальной школе трудно ухаживать за газонным участком. Чтобы ученики свободно играли на спортплощадке, лучше бы устлать ее искусственным дерном, а не природным. Сооружения в учебных заведениях надо создать безупречные. Советую устлать спортплощадки начальной и неполной средней школ «Висон» искусственным дерном.

Осмотрев апартаменты ученых и спортивный парк, он узнает, что рядом с этим парком создан открытый бассейн для неполной средней школы «Висон», и говорит: такой бассейн следует построить так, чтобы в нем летом плавали, а зимой катались на коньках.

В помещении 1-го класса неполной средней школы «Висон» он говорит: благоустроено классное помещение, вижу,

пол из бетонита, его горизонтальная поверхность ровна, так что лучше бы устлать его дерматином с паркетными узорами. Продуманно сделана парта. Можно открыть верхнюю часть парты и положить вовнутрь учебники, тетради, пенал и прочее – это хорошо. Вижу, на ее переднем крае не сделано выступа. Надо там либо сделать выступ, либо желобить. А то чуть тронь карандаш или ручку на парте, они будут падать вниз на пол, советовал он.

Скамейка с вешалкой

В Чунском районе столицы стоит Чханчжонская начальная школа. В сентябре 1954 г. Ким Ир Сен здесь, ознакомившись с занятиями по родному языку в 7-й группе третьего класса, дал указания, связанные с содержанием и методами учебно-воспитательной работы и другими делами в школе.

Ким Чен Ир здесь не раз давал конкретные указания обо всех больших и малых вопросах образования, от воспитания отличных школьников, сочетающих в себе обширные знания, моральную чистоту и физическое совершенство, до широкого использования в преподавании наглядных пособий и опытно-лабораторных приборов.

30 мая 2012 г. Ким Чен Ын посетил эту школу перед началом занятий. В первую очередь он в кабинете трудовой

славы внимательно слушает о пройденной школой истории. О том, что школа за выдающиеся успехи первой из начальных школ удостоена высшего ордена КНДР – Ордена Ким Ир Сена – и других наград и здесь родились много Героев. Посмотрев памятную фотографию, он говорит: вам, директору школы, довелось показать товарищу Ким Ир Сену свое преподавание и сфотографироваться с ним на память, значит, вы как педагог находитесь на вершине славы. Вы говорите, что за плечами 58 лет работы учительницы, директора школы. Так вы всю жизнь посвящаете делу воспитания грядущих поколений. То, что вы, директор школы, посвящаете этому делу всю жизнь, с молодости по сей день, заслуживает высокой оценки.

Затем он осматривает классное помещение первоклассников, кабинет иностранного языка и компьютерную. Внимательно смотря на парты, стулья школьников и разных видов школьную инвентарь, лидер страны говорит, что все это хорошо сделано. На четвертом этаже школы он с удовольствием говорит: вижу, актовый зал широк, этому обрадуются учителя и школьники, стулья в зале хорошо сделаны.

В одном из классных помещений он смотрит на радиаторы у стен и говорит: кажется, на полу нет устройства отопления, и сам рукой потрогает пол. Ему рассказывают: «Мы пока еще не задействовали их и не знаем, в достаточной мере обеспечит ли нужное отопление нынешнее оборудо-

вание». Он говорит: это вы узнаете только зимой. Все-таки классное помещение не должно быть холодным. Комната, где учатся школьники, должна быть теплой.

Идя по коридору, он говорит: на одной стороне коридора хорошо бы поставить скамейку с вешалкой, чтобы школьники могли вешать в коридоре мокрые от дождя и снега плащи и куртки, не взяв их с собой в класс. Теперь, как правило, не входят в класс с мокрыми плащами и куртками. Если поставить в коридоре скамейку с вешалкой, то школьникам будет хорошо сидеть там в перерыве и отдыхать. Шагая по коридору, он говорит:

– Скамейки с вешалкой в коридоре я сам пошлю. Чтобы сделать их удобными, надо узнавать о расстоянии между дверями в классы и о числе нужных скамеек. Я пошлю в эту школу соответствующих работников, чтобы они ознакомились с нужными данными.

Осуществлено еще одно мое желание

2 июля 2016 г. Ким Чен Ын посетил новопостроенную Пхеньянскую среднюю школу-интернат для сирот.

Общая стройплощадь прекрасной школы – более 24 тыс. 50 кв. м. На ее территории – учебный корпус с десятками классных помещений, лабораториями и кабинетами для

практических занятий, спортивный комплекс с плавательным бассейном и другими сооружениями, общежитие, административное и вспомогательное здания и др. Со светлой улыбкой любуясь общим видом школы, он говорит: великолепно, приятно смотреть.

В кабинете трудовой славы он обращается к руководителям школы: **«Руководителям и преподавателям школы следует со всей ответственностью воспитывать детей вместо их родителей».** В нашей стране, продолжает он, народная мудрость гласит: «Дурная привычка, приобретенная в три года, сохранится до восьмидесяти», и трудно отвыкать от дурных привычек детских лет.

Поскольку важно как школьное, так и семейное воспитание, то руководителям и преподавателям школы следует повысить свою ответственность и роль в делах.



В зале музыкально-танцевальной репетиции он, оглядывая интерьерную часть, отмечает: зал похож на дворец. Руководители и учителя школы должны, как родители, постоянно и искренне заботящиеся о своих детях, прилагать усилия для воспитания школьников в разнообразных аспектах, нужных для формирования личных качеств и жизни человека, чтобы все они росли продолжателями дела революции, надежными работниками страны, призванными нести на своих плечах будущее Родины. Вот так для них построена школа-красавица, продолжает он, я рад, как будто достал с неба звезду, и очень доволен, теперь осуществлено еще одно мое желание растить этих детей, чтобы они не завидовали ни кому на свете.

Выйдя из административного здания, он на футбольном поле узнает, устлано ли оно с резиновыми зернышками. Послушав утвердительный ответ, он трогает искусственный дерн и говорит: вижу, поле нормально устлано искусственным дерном с резиновыми зернышками, чтобы дети свободно играли на площадке.

Ему рассказывают, что на полу спортзала предусматривается чертить линии разного цвета для проведения соревнований и тренировок по видам спорта. Он советует: так сделать не следует. Надо приклеить пол скотчем белого цвета. Так делать можно во время спортивных соревнований и тренировок, а при проведении собраний или других меро-



Ким Чен Ын в Пхеньянской средней школе-интернате для сирот (2 июля 2016 г.).

приятий – отклеить. На площадке спортзала надо проводить не только баскетбол, но и волейбол и настольный теннис. Предлагается часто проводить соревнования по видам спорта. Надлежит продуманно разработать программу по неделям, чтобы, например, в первую неделю проводился баскетбол, во вторую – волейбол, в третью – настольный теннис и так далее. Таким образом, нужно разнообразить программу работы в спортзале.

В общежитии школы он, смотря на таблицу расписания дня на стене, говорит: вижу, там отмечен и час снабжения детей молоком и хлебом. Хорошо, что холл 2-го этажа обставлен для просмотра телевизора и развлекательных игр детей. На каждом этаже общежития имеется такой холл. Общежитие напоминает отель. Если дети с малолетства будут жить в таком месте, то, я бы сказал, у них глаза откроются,





повысится и уровень культуры.

В спальном помещении №1 на 2-м этаже он, согнув спину, сам узнает о толщине матраца кровати, длине одеяла, о безопасности защитного выступа двухэтажной кровати и советует при переселении взять с собой новые спальные принадлежности.

В комнате самостоятельных занятий, говорит он, детям надо не только заниматься учебой, но и вести дневник. Он советует:

– В школе-интернате для сирот следует предъявить высокую требовательность к детям, чтобы они, считав ведение дневника непреложным процессом режима дня, излагали то, что они испытывали в учебе и жизни в тот

день, а также продуманно направлять это дело.

В частности, пусть дети, жильцы общежития, своими руками упорядочивают постели и делают уборку умывальной и туалета, – говорит он и советует подготовить нужный инвентарь с тем, чтобы они сами приводили в порядок спальни, ухаживали за всем в комнате своими руками.

Он с удовольствием отмечает: вижу, общежитие безупречно благоустроено. Продуманно сделано и архитектурное решение потолка и пола общежития. Наглядные пособия на стенах имеют воспитательное значение. Столовая напоминает банкетный зал, такой великолепной столовой не найдешь на свете.

Рассказы о Мангендэском революционном училище

Приехал отец

Это училище создано для детей тех, кто посвятил всего себя ради свободы и независимости Родины, роста ее богатства и могущества, ее развития. После освобождения Родины у Ким Ир Сена была уйма дел для построения новой Кореи. Несмотря на это, он для сыновей и дочерей ушедших из жизни борцов за революцию 12 октября 1947 г. создал на историческом месте Мангендэ революционное училище.

Ким Ир Сен и Ким Чен Ир глубоко заботились о том, чтобы юные курсанты, продолжая дело верных революции родителей, выросли в надежную опору корейской революции, стали ее ведущим костяком. Они конкретно руководили всеми делами училища, связанными, в частности, с системой и содержанием обучения детей, их бытовыми условиями для жизни, во весь период развития революции обращали большое внимание на жизнь курсантов, являющихся будущим Родины.

24 января 2012 г. Ким Чен Ын приехал в это училище с думой о юных курсантах, которые в новогодний праздник болеют душой от большой утраты – неожиданной кончины Полководца Ким Чен Ира.

Когда Верховный Главнокомандующий Ким Чен Ын прибыл в училище, в миг высыпали на площадку все преподаватели, сотрудники, курсанты. Начальник училища отдает встречный рапорт. Ким Чен Ын говорит: поздравляю вас с новогодним праздником, я приехал в училище, чтобы увидеть курсантов.

– В дни новогоднего празднования меня ждут многие подразделения. Но я в первую очередь приехал в Мангендэское революционное училище – думал о курсантах, которые глубоко тоскуют по Полководцу Ким Чен Иру. Новогодний праздник в наступившем году – первый праздник, отмечаемый после утраты Полководца Ким Чен Ира.



Ким Чен Ын в Мангендэском революционном училище (24 января 2012 г.).

Если не я, кто проводит праздник вместе с курсантами, как их родители?!

Он поднятой рукой отвечает на возгласы курсантов и предлагает сначала сфотографироваться на память, подходя к ним.

Потирая слезы одному из курсантов в первом ряду, он теплым голосом спрашивает:

– Не холодно тебе?

– Нет, не холодно.

Он берет ему руки и говорит, что руки у него холодные, и обращается к руководящим работникам: почему не разрешили им надеть рукавицы в такой холод, скажите, чтобы быстрее надели рукавицы.

Взяв руки другому курсанту, от волнения топчущему ногами, Верховный Главнокомандующий говорит: не плачь, снимемся, плачешь – хорошей фотографии не получится, и вытирает ему слезы, поглаживает по щекам.

После съемки он спрашивает работников, снялись ли и те, кто участвует в тренировках для военного парада. Один из них сказал ему: «Всех их привели». Верховный Главнокомандующий со светлой улыбкой на лице говорит: раз так, то у меня на душе спокойно. Я намеревался завтра пойти на поле тренировки и сфотографироваться вместе с курсантами, участниками военного парада.

Так он вник в душу курсантов, которые желают сфото-

графироваться на память вместе с Верховным Главнокомандующим. Его облик точно напоминал Ким Чен Ира, который более 10 лет назад в первый день нового года под снежными хлопьями приехал в это училище и с отеческой заботой обнял курсантов.

Сам делал «долги»

На спортплощадке училища посмотрел на здания Дома культуры и электронной библиотеки, а затем перевел свой взгляд на дерн поля. Замечая его неровность, он говорит: товарищ Ким Ир Сен и героиня антияпонской войны Ким Чен Сук создали для курсантов большую спортплощадку, чтобы они свободно играли здесь. Я сделаю ее самой лучшей в нашей стране. Так, на футбольном поле будет посажен хороший газон, а баскетбольная площадка будет устлана резиновой плитой, такой, что на беговой дорожке для легкой атлетики на стадионе.

После осмотра многих аудиторий он выходит, а с неба начинает падать снег хлопьями. Верховный Главнокомандующий говорит: товарищ Ким Чен Ир посетил это училище в день, когда шел снег хлопьями. Я приехал в училище – тоже идет снег, чувствую, как будто пришел в родной дом.

С таким глубоким вспоминанием он шагает. В спортзале училища он, трогая опору баскетбольной стойки, говорит: к ней надо приклеить такое, как губки, а то в игре в баскетбол

курсанты могут быть ранены при столкновении с опорой; эту баскетбольную стойку изготовил один из заводов и подарил ее товарищу Ким Чен Иру, а он послал ее в Мангендэское революционное училище.

Он, поглаживая по холодному полу спортзала, обеспокоенным голосом говорит: устланные доски на полу не ахти какие, поглаживаю рукой – они шершавы. В игре в баскетбол немало бывает телесных столкновений. На таком месте игроки упадут в игре – будет ранение в колени.

Оглядывая внутри спортзала, он говорит: вижу, вертикально поставлены у стены столы для настольного тенниса. Видимо, нет отдельного склада для спортинвентаря. В спортзале должен быть такой склад.

В то время в спортзале училища под зрительной трибуной находились умывальня, душевая, парильня, туалет и другие помещения бытового обслуживания, и не было пространства для построения еще такого склада. Узнав об этом, он предлагает расширять площадь здания для построения этого склада. Но дело это было трудно, ибо спортзал окружен горой. Обращается к работникам: надо либо построить новый спортзал, либо принять какие-то другие меры. Сегодня я делал «долги» для создания в училище нового спортзала, говорит он со светлой улыбкой.

В аудиториях

Он осматривал все помещения для чтения лекций одно за другим. В одной из аудиторий он, поглаживая по парте и стулу, говорит: в этот раз надо улучшать форму устройства парт курсантов.

В аудитории географии он спрашивает: почему на карте не отмечено пересыпи? Глубина воды Западного моря, говорит он, ниже, чем на Восточном, и зона пересыпи развита. Поэтому обязательно надо ее отметить и изготовить карту-макет продуманно и лучше.

В кабинете педагогической методики он узнает о процессе информатизации образования, источнике информаци-



онных данных и их объеме. Он, довольный услышанным, подчеркивает: гений рождает гения, деловой уровень преподавателей не должен быть низким, следует решительно повысить его и надежно укомплектовать их ряды.

Затем он осматривает кабинет с биологическими образцами. В нем выставлено более 1500 единиц подарков-экспонатов, присланных Ким Ир Сеном и Ким Чен Иром. Среди них – гигантский кальмар-рукава, кожистая черепаха весом в 550 кг, большая камбала, корейский тигр, большой медведь, пэктусанский олень величиной с осла и другие образцы редких животных. Посмотрев кальмар-рукаву, он говорит: мало кто знает, что есть такой среди кальмаров. Он с улыбкой на лице добавляет: если кожистая черепаха весит



550 кг, то это очень большая черепаха. В кабинете экспонирована и северная собака-рыба весом в 180 кг. Заметив, что у этой рыбы нет хвоста, он громко смеется и говорит, что хвоста, может быть, проглотила другая. Эта теплолюбивая рыба обитает в зоне умеренного и тропического пояса. Длина ее – обычно 1 – 2 м, вес – 200 – 300 кг. Деформированный ее хвостовой плавник, образованный из костной пластинки остова с мягким мясом, покрытым прозрачной оболочкой, соединен с нижней частью спинного плавника, не видится отдельно. Хвост северной собаки-рыбы с самого начала так выглядит, говорит он. Его поправки со смехом веселили атмосферу среди собравшихся.

При виде образцов чучел птиц, прикрепленных к соответствующим районам на деревянной карте Кореи, он с удовольствием говорит: как будто вижу всех птиц, обитающих в нашей стране, кабинет с образцами биосферы небольшой, но напоминает музей естествознания.

Снова в училище

6 июня 2014 г., в день 68-летия создания Детского союза Кореи, он снова посетил это училище. Первым делом он, возложив букет цветов к бронзовым статуям Ким Ир Сена и Ким Чен Ира, делает поклон. Статуи изображают великих вождей, которые находятся среди курсантов училища. Глядя на них, он мысленным взором окидывает долгую историю

училища, на страницах которой ярко запечатлены следы руководства вождей.

Он по случаю 6 июня сфотографировался на память вместе с преподавателями, сотрудниками, курсантами училища, а затем осматривает новопостроенный спортивный комплекс. Это многофункциональное спортивное сооружение имеет площадку для волейбола, гандбола, баскетбола и мини-футбола, тренировочные залы для бокса, физических упражнений, настольного тенниса, гимнастики на снарядах, тир и т. п.

В разных местах спорткомплекса он конкретно осведомляется о процессе строительства здания. Оно, гармонично вписывающееся в окружный пейзаж, говорит он, не так уж большое на вид, но построено на новый лад методами, отличающимися от прежней практики, и его интерьерная часть великолепна. Этот спортивный павильон вполне может быть стандартным в нашей стране, им можно гордиться перед лицом мира. Лидер страны с большим удовлетворением отмечает: этот спортивный комплекс, я вижу, построен отлично на самом высоком качественном уровне, мне очень нравится, великолепно. И он высоко ценит трудовой подвиг строителей.

Далее он говорит: гордость за создание каждого нового богатства Родины на вечные времена могут испытывать только революционеры; такое архитектурное сооружение

мирового уровня, как этот спортивный комплекс училища, может создать только наша партия, которая с глубоким чувством морального долга перед товарищами по революции до конца отвечает за судьбу их детей и заботится о них.

Он обращается к руководителям революционного училища: курсанты есть бесценные сокровища для нашей революции, я надеюсь, что вы будете тепло заботиться о них.

Глубокая забота наставника

Почетный ректор

Пхеньянский институт строительства и стройматериалов – так называли его раньше – прошел славный путь своего развития. Его предшественник – строительно-технический факультет Политехнического института им. Ким Чака того времени. Создан в начале октября 1953 г., когда мощный разбег послевоенного восстановления и строительства требовал нового перелома в строительстве и массовой подготовки квалифицированных кадров специалистов-строителей. В ноябре 2010 г. он стал университетом в соответствии со своей важной миссией и ролью комплексной кузницы кадров строительной отрасли, коммунального хозяйства, землеустройства и охраны окружающей среды.

26 ноября 2013 г. Ким Чен Ын здесь сказал: этот вуз создан

товарищем Ким Ир Сеном, товарищ Ким Чен Ир повысил его в разрядке и превратил в университет. Я предложил назвать его **«Пхеньянским архитектурным университетом».** Для претворения в жизнь высокого замысла вождей, придавших важное значение делам этого вуза в каждый период революции и строительства социализма, сегодня я решил активно помогать Пхеньянскому архитектурному университету, став его почетным ректором. В этот раз, продолжал он, я много думал, в какое подразделение в системе образования поехать, и решил посетить этот университет и вот сегодня приехал сюда. Глядя на руководителей университета, он уверенным голосом сказал:

– Пхеньянский архитектурный университет – это, как говорится, рассадник в подготовке кадров чучхейской архитектуры, аванпост в построении социалистического цивилизованного государства.

20-минутная «спецлекция»

Осмотрев разные места в университете он входит в помещение для практических занятий по рисованию. Там студенты увлекались рисованием. Вдруг он спрашивает, сколько минут уходит на портретный эскиз. Один из студентов уверенно отвечает, что хватит минут пяти. Лидер страны говорит: ну ладно, жду на минут десять. Выбирайте кого-нибудь из присутствующих здесь и попробуйте крокировать.

И сам для этого выбирает одного из них.

Все взоры устремлены на этюдники троих студентов. В ателье тишина. Только слышатся звуки движущихся карандашей.

Ему, проводящему ценное время для знакомства с их мастерством, принесли руководители вуза «Проекты архитектурной застройки» – сборник студенческих работ. Он, перелистывая страницы сборника одну за другой, внимательно смотрит и говорит: рисовали хорошо. Вместе с тем советует иметь способность к представлению о пространстве, чутье к форме, пропорции и цвету.

Каков цвет отделки – выглядят архитектурные строения по-разному, подробно объясняет он, приводя пример какого-то стройобъекта.

Минуло 10 минут. Он подходит к студентам. Внимательно разглядывая незавершенные работы троих, он говорит: вижу, у каждого свой метод наброски. Один сначала рисует голову, а другой – тело. Эскизы двух студентов впереди отличаются друг от друга – первый сходен по пропорции, второй – по позе. Так он подробно указывает на плюс и минус. Студент назади приблизительно перенес на рисунок черты объекта эскиза. Он лучше нарисовал эскиз в назначенное время. В портретном эскизе должны быть выявлены свойственные данному человеку черты. Разглядишь того или иного человека, точно замети хотя бы одну из его характерных черт и нарисуй ее удачно – тогда уже создается нужная форма…



Ким Чен Ын в Пхеньянском архитектурном университете (26 ноября 2013 г.).

То была лекция без заранее составленного плана. Но она за 20 минут очаровала студентов, восхитила педагогов.

В Пхеньянском учительском университете

Этот университет общей стройплощадью в 24 100 с лишним кв. м за кратчайшие сроки реконструирован на современный лад пхеньянцами, которые с первого дня работ неустанно трудились для этого.

16 января 2018 г. Ким Чен Ын в этом университете (в то время назывался Пхеньянским учительским институтом) говорит: важное в вузовском образовании – качество обучения, хорошо, что созданные в этот раз этим институтом новые методы обучения распространены по всей стране.

– Подготовить из учащихся воспитательниц, учителей, способных справиться с делом обучения на одну ступень выше, – вот что ставящаяся перед учительским институтом боевая задача. В области педагогического образования следует считать это важной политической задачей и обращать на это первоочередное внимание.

Для обучения в учительском институте, говорит он, нужно подобрать тех, кто достоин быть в будущем преподавателем. Преподаватель отличается от обычного интеллигента, способствующего построению могучего социалистического

государства за счет применения на практике освоенных в студенческие годы знаний. Он обязан не только обогащать багаж своих знаний, но и обладать способностью передавать их другим. Способности у всех людей разнообразные. Возьмем, к примеру, спортсменов. Кое-кто из них показывает свой результат в игре, а, став тренером, не умеет выполнять свою роль. Между прочим, некоторые сведущи в теории, а на практике не ахти какие.

В кабинете по управлению делом обучения ему рассказывают, что здесь и проходит проверка процесса преподавания учителей, и проводится совещание деканов и других нужных работников. Послушав это, он говорит: значит, никто не может сказать неправду, вижу – метод контроля весьма действителен, хорошо, что здесь все звенья учебной администрации сориентированы на повышение страсти студентов к учебе и их успеваемости.

В кабинетах для применения на практике методов обучения в начальных школах и методов преподавания с использованием лабораторных приборов по естествознанию он советует активно внедрять в учительском институте и дальше развивать, например, систему виртуальной практики преподавания. Он доволен тем, что в этом институте удельный вес профессионально-практических занятий составляет около 60 процентов.

Вижу, студенты составляют компьютером проектный ва-



Ким Чен Ын на месте фотосъемки на память с преподавателями и студентами Пхеньянского учительского университета (16 января 2018 г.).

риант преподавания и показывают его на электронной доске, а затем проводятся дискуссии. Это заслуживает внимания. В таком дискуссионном порядке высказывают свои мнения студенты – это очень эффективный метод преподавания. Хорошо, что в этом институте не только дискуссия, но и других форм преподавание ведутся такими способами, чтобы развивалась у студентов самостоятельность и пытливость. Вижу, студенты ведут преподавательно-практические занятия с использованием технологий виртуальной и увеличенной реальности. Уровень их занятий, я бы сказал, высок. Если обучать детей с использованием современного оборудования, такого, как электронная доска и установка с шарообразным изображением, то они легко поймут объяснения учителя. Конечно, важно, чтобы учителя умело обращались с современным учебным оборудованием и вели занятия по плану урока. Но более важное – применять в преподавании метод обучения с учетом возрастно-психологических особенностей детей.

В кабинете для практических занятий по рисованию, писанию и пению он говорит: вижу, каждый из нескольких учащихся отдельно занимается: кто играет на пианино, кто рисует, кто пишет кистью. Метод обучения, думаю, своеобразен. Если таким способом обучать детей начальной школы, чтобы они, слушая песню, рисовали и писали кистью, то это будет способствовать комплексному развитию их умственной способности.



Осматривая галерею, он рад отметить: уровень информатизации и наукоемкости обучения очень высок, все аудитории многофункциональны, заметны успехи в разработке и внедрении многих новых методов преподавания, в применении современных технологий на практике обучения.

Мне нравится, продолжает он, что холл для игр в спортивном павильоне благоустроен как многофункциональный, чтобы проводились там не только спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и другим видам спорта, но и политические, культурные мероприятия; такая температура в холле нормальная. При осмотре крытого бассейна он говорит: приятно видеть, что плавают студенты в таком хорошем бассейне.

ЗАБОТЛИВЫЙ ОТЕЦ УЧАЩИХСЯ

Новая школьная форма

Для выпуска ткани на школьную сумку-рюкзак

Тетрадная фабрика «Миндылле»

Покинуть эту фабрику не хочется

Отель для детей

На высоте веления нового столетия

Архитектурное сооружение-красавица

Целый день вместе с детьми

Пусть бесконечно раздаются голоса улыбающихся детей

Без вести о посещении

В Мангендэском детсоюзовском лагере

Чтобы сделать Мангендэский дворец школьников еще лучше

ЗАБОТЛИВЫЙ ОТЕЦ УЧАЩИХСЯ

Новая школьная форма

1 апреля 2015 г., в день нового учебного года, взгляд людей приковала к себе новая одежда первоклассников начальных школ. Она отличалась от прежней школьной формы ярким контрастом цветов: у девочки – красно-коричневый цвет верхней части форменной одежды и густо-серый цвет юбки; у мальчика – светло-синий цвет костюма. Это придало приятную свежесть облику милых детей.

И учащиеся неполных и полных средних школ оделись в новую школьную форму. Все студенты и студентки страны в один и тот же день получили новую форменную одежду серого цвета, отличающуюся от прежней. Глядя на них, все не скупились на похвалы. Но среди них мало кто знал, как появилась эта новая форменная одежда.

… 12 октября 2013 г. Ким Чен Ын посетил Пхеньянский текстильный комбинат им. Ким Чен Сук. В зале с образцами продукции руководитель предприятия показывает ему ткани, с которыми ознакомился Ким Чен Ир. Он, внимательно осматривая образцы изделий, остановился перед стендом с

тканями для школьной формы. Да и то сказать, он уже давно с замыслом о новой форменной одежде для всех учащихся страны поручил задания работникам соответствующей отрасли. Он, не раз осматривая ее модели, давал дельные советы о форме, цвете, фасоне и других деталях одежды.

Он, пощупывая рукой ткани на школьную форму в зале, добрыми словами ценит их качество.

– Я желаю, чтобы все учащиеся страны получали замечательную школьную форму. А для этого этому предприятию следует налаживать производство тканей на школьную форму. …Впредь, когда все учащиеся страны будут одеваться в ту школьную форму, образцы которой я посмотрел, неузнаваемо изменится облик общества.

Его лицо сияет светлой улыбкой – как будто он вообра-



жает себе тот день. Он, послушав предложение работников о приобретении оборудования, необходимого для выпуска ткани и форменной одежды учащихся, принял на месте нужные меры для этого.

Для выпуска ткани на школьную сумку-рюкзак

С этой целью он в декабре 2014 г. на Пхеньянском текстильном комбинате им. Ким Чен Сук дал предприятию задание создать новые, современные технологии. При этом он сказал, что партия решит все вопросы о школьной форме, обуви, школьных принадлежностях и сумках для учащихся.

27 января 2016 г. он опять приехал на этот комбинат. Поздоровавшись с руководителями предприятия, он говорит:

– Я уже четвертый раз здесь, на Пхеньянском текстильном комбинате имени Ким Чен Сук. Сегодня мне хотелось бы здесь посмотреть технологии для производства ткани на школьную сумку и наши изделия из этой ткани.

В зале с образцами продукции он берет в руки сумку-рюкзак для ученика начальной школы и спрашивает: все это сделано из ткани отечественного производства? Хотя я не специалист-текстильщик, но, вижу, ткань нашей сумки такая же, что у образца иностранной, говорит он с большим

удовлетворением.

Дизайн сумок, продолжает он, нужно непрерывно обновлять с учетом требования развивающейся действительности, вкуса и склонностей детей. Дизайн сумок следует разработать в соответствии со вкусом, склонностями, эстетическим чувством и возрастно-психологическим настроем потребителей, чтобы разнообразить их формы, цветы, украшения и прочее. Цветовые гаммы и формы должны быть разнообразными. Надо подобрать рисунки для украшения с учетом детской психологии.

В нашей стране создана прочная база для массового выпуска тканей на сумки, продолжает он, чувствую в себе новый прилив силы, нет проблемы с производством этих тканей.

Тетрадная фабрика «Миндылле»

Такое название дано Ким Чен Ыном предприятию, специально выпускающему тетради для всех воспитанников детских садов и учебных заведений различных ступеней до высших. Годовая производительность – 50 млн. экземпляров.

18 апреля 2016 г. он посетил эту фабрику. Поздоровавшись с работниками, он радостным голосом говорит:

– Тетрадная фабрика «Миндылле» – это, я бы сказал,



Ким Чен Ын на Тетрадной фабрике «Миндылле»
(18 апреля 2016 г.).

предприятие-сокровище нашей партии, которое специально выпускает тетради для наших детей и учащихся.

Если на этой фабрике обеспечивать ритмичность производства продукции, то, продолжает он, можно будет удовлетворить спрос детей и учащихся всей страны на тетради. Теперь можно дать им выпускаемые нами тетради, говорит он с большим удовольствием.

Он направляется в зал с образцами продукции. Перед стендом с тетрадями он берет тетрадь для математики. При каждом упоминании об указаниях великих вождей, связанных с вопросом тетрадей, то у меня в душе было больно за недостаточное обеспечение учащихся тетрадями, а теперь решена большая проблема, говорит он с радостью. Глядя на обложку тетради в руке, он отмечает: ее оформление сделано продуманно согласно детской психологии, качество тетради тоже хорошее, теперь можно выпускать доброкачественные тетради по учебным предметам, это действительно большой успех.

Он рад осматривать кабинет трудовой славы. В январе трудовой коллектив фабрики преподнес ему образцы тетрадей, выпущенных предприятием. Он, посмотрев их, написал слова: **«Духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство», «Учимся во имя Кореи», «Не завидуем никому на свете»** и др. Устремляя свой взор на эти слова, он говорит сопровождающим его работникам, что

они им написаны. Тогда я, увидев тетради, выпущенные у нас, был так рад, что сам попробовал писать слова. Написал фломастером, чтобы узнавать, не расплываются ли чернила на бумаге. Но совсем не расплывались. Образцы тетрадей, продукции этой фабрики, были очень хорошим и по качеству. И качество бумаги хорошее, и выделка тетрадей безупречная. Так он высоко оценил продукцию.

Брошюровальный цех больше приумножил его радость: на широком участке выстроенными рядами стоят квадратные груды готовых тетрадей разнообразных форм и вкладных листов бумаги. Довольным взглядом обводя их, он с радостью говорит: просто зрелище! Если в год можно выпускать 50 миллионов тетрадей по видам с определенным числом листов, то это дело большое. Впредь следует больше наращивать производственные мощности фабрики и выпускать 150 миллионов тетрадей.

В этот день он конкретно советует дешевле установить цены на тетради этой фабрики, перевозить тетради в отдаленные от Пхеньяна все районы вагонами поезда, а в город Нампхо и другие близкие районы – автомашинами, на вагонах и автомашинах изобразить знак «Миндылле» («Одуванчик»).

После руководства на месте делами фабрики лидер страны, тепло беря руки руководителям предприятия, говорит: еще раз подчеркиваю: руководителям, трудовому коллекти-

ву тетрадной фабрики «Миндылле», храня в сердце достоинство и гордость за работу на фабрике, впереди стоящей в авангарде в претворении в жизнь политики партии, на фабрике, ярко демонстрирующей политику партии по вопросам воспитания подрастающих поколений, на фабрике, которой придает партия самое большое значение, следует в массовом количестве выпускать тетради доброго качества с чувством матерей, которые шьют своим любимым детям тетради, чтобы все дети, учащиеся страны в достатке получали выпускаемые нами тетради.

Покинуть эту фабрику не хочется

Общая стройплощадь Пхеньянской сумочной фабрики – 10 590 с лишним кв. м. В год предприятие выпускает более 242 тыс. ученических сумок и более 60 тыс. общих.

4 января 2017 г. на фабрике он ее работникам говорит:

– Сегодня я, приезжая на эту фабрику, воображал детей, которые с прекрасными нашими сумками-рюкзаками, громко смеясь, будут ходить в школу.

Правду сказать, чувствую прилив новых сил, продолжает он, когда воображаю себе детей, которые будут расти бодрыми и веселыми, полными чувства достоинства и гордости за наше собственное. Сумки и школьные принадлежности



Ким Чен Ын осматривает продукцию
Пхеньянской сумочной фабрики (4 января 2017 г.).

хотя не так уж большие вещи, но они оказывают очень важное влияние на воспитание детей. Пусть дети с малолетства носят нашу школьную форму и используют наши сумки и школьные принадлежности. Тогда у них в сердцах может родиться и расти такое чувство, что считают наше собственное лучшим и дорожат им. Далее он говорит: **«Издревле народная мудрость гласит: «На выращивание одного ребенка понадобится 50 тысяч трудодней». А у нас имеются миллионы детей. В связи с этим, можно сказать, нашей партии повезло с детьми. Пусть потребуется для воспитания наших детей сто миллионов трудодней, но я считаю это не затруднением, а счастьем».**

В зале с образцами изделий он говорит: вижу, зал благоу-



строен, здесь, как мне сказали, экспонировано 217 видов образцов продукции этой фабрики. Приятно на них смотреть.

Внимательно осматривая все образцы изделий в зале – сумки для детсадовцев, учениц неполной средней школы и учеников начальной школы – он с большим удовлетворением говорит: все это сделано нами, здесь, я бы сказал, поистине «обильный урожай сумок», «наводнение сумками». Дети, думаю, очень обрадуются. Покинуть эту фабрику не хочется. Говорят, все хотят брать эти сумки. Понятное дело. И у меня желание купить одну из имеющихся здесь сумок, с радостью говорит он.

Отель для детей

На высоте веления нового столетия

Сондовонский международный детсоюзовский лагерь стоит в сосновом бору у Корейского Восточного моря. На песчаном пляже белого цвета плещут синие волны. Архитектурная форма здания напоминает огромный парусник. Его не раз посещали Ким Ир Сен и Ким Чен Ир. Этот самый большой в стране детсоюзовский лагерь принимает свыше 1250 школьников. Каждый год работает с апреля по октябрь. Иностранные дети в основном в июле и августе отдыхают здесь 20 – 25 дней в дружбе с корейскими детсоюзовцами.

Этот лагерь посетил Ким Чен Ын в мае 2013 г. Он с нежным взглядом глядя на работников лагеря, делающих поклон, говорит: это историческое место свято хранит следы руководства товарища Ким Ир Сена и товарища Ким Чен Ира, сегодня я приехал в этот лагерь ознакомиться с его работой и принять меры для благоустройства его в соответствии с требованиями нового столетия.

Вижу, на территории лагеря, продолжает он, стоит бронзовая статуя Ким Ир Сена, впредь следует установить здесь вновь бронзовые статуи Ким Ир Сена и Ким Чен Ира.

В комнате, где раньше побывал Ким Чен Ир, он конкретно узнает, сколько комнат в лагере, сколько мест в каждом номере, сколько телевизоров и холодильников в комнатах. И он говорит, что во всех номерах должны быть хорошие телевизоры и холодильники. Осведомившись о подготовке к лагерной жизни на тот год, он подчеркивает необходимость отныне тщательно вести ее. Затем он советует работникам не прекратить, а продолжать лагерную жизнь по намеченному плану, после этого начать строительные работы и закончить их до 15 апреля следующего года.

Прошло 20 лет после того, как построен этот лагерь, рассказывает он, но и ныне он по архитектурной конструкции хоть куда. При реконструкции и ремонте здания надо счистить устаревшее с интерьерной и экстерьерной части и, как говорится, «одеть его в новую одежду». По инициативе

товарища Ким Чен Ира, продолжает он, этот новый лагерь построен 20 лет назад. Нужно было регулярно ремонтировать здания и аккуратно ухаживать за ними, но этого не было сделано. Уже давно было запланировано реконструировать и ремонтировать этот лагерь, но был выдвинут вопрос о перемещении его в район озера Чхонъа, и дело это было отложено в долгий ящик. Переместить этот лагерь в район озера Чхонъа, я бы сказал, не надобится. Лучше бы оставить его по-прежнему в Сондовоне, известном миру. Реконструируй, ремонтируй, благоустраивай его – он будет широко известен как знаменитый детсоюзовский лагерь.

Обводя взглядом работников, он с радостью говорит: пусть этот лагерь работает и в зимний сезон, чтобы образцовые детсоюзовцы всей страны могли кататься и на лыжах в Масикрёнском горнолыжном комплексе. Это будет означать создание еще одной новой системы отдыха детей в лагере нашей страны, добавляет он с радостью.

Архитектурное сооружение-красавица

В названном детсоюзовском лагере шла реконструкция. В феврале 2014 г. Ким Чен Ын, осматривая корпуса дома отдыха, Дом школьников «Международная дружба», крытый спортивный павильон, крытый плавательный бассейн, аквариум, вольер птиц и многие другие места, конкретно осведомлялся о проводимой реконструкции лагеря.

Вижу, реконструкция и ремонт корпусов дома отдыха и столовой, говорит он, отлично проводятся по проекту, надо благоустроить их на лучшем уровне, чтобы у детей не было никаких неудобств в жизни. Нужно создать им все необходимые условия, чтобы они в лагере попробовали своими руками варить рис и приготовлять разные блюда. Я бы сказал, особо отлично составлен проект Дома школьников «Международная дружба», пошлю новейшее кинопроекционное и акустическое оборудование, чтобы дети постоянно смотрели здесь кино- и видеофильмы разных тем.

Глядя на широкую спортплощадку, он говорит: дети будут очень рады, если здесь проложить беговую дорожку и устлать футбольное поле искусственным дерном. В этот раз при реконструкции лагеря строятся и новые крытый спортивный павильон и крытый плавательный бассейн современной конструкции, которые, думаю, будут способствовать физической закалке детей. В лагере также строятся новые аквариум и павильон птиц. Думаю, на свете не найдешь такого оздоровительного лагеря. Дети – бесценные сокровища страны. Чтобы они могли проводить в лагере веселые и интересные дни, я пошлю разных видов установки для видеоигр и средства для других культурно-увеселительных мероприятий.

Реконструкция этого лагеря, продолжает он, включена в список важнейших стройобъектов этого года. Я часто



подчеркиваю: все архитектурные сооружения нам следует строить, заглядывая вперед на сто, тысячу лет. Так делать трудно, но надо строить все качественно на высоком уровне. Лишь тогда мы вправе достойно передать его потомкам. Реконструировать этот лагерь – это важное дело осуществления чаяния великих вождей, которые всю жизнь любили детей. Надо закончить его реконструкцию в намеченный срок.

В апреле 2014 г. Ким Чен Ын опять приехал в этот лагерь, который скоро вступит в строй. Осмотрев воздвигнутые на территории лагеря новые бронзовые статуи с изображением Ким Ир Сена и Ким Чен Ира, находящихся среди детей, он шагает в Дом школьников «Международная дружба». Внимательно осматривая театр Дома школьников, кабинет по распространению альпинистских знаний, зал видеоигр, библиотеку, комнату «Международная дружба», детсою-



зовскую, зал художников, выставку творчества умельцев, 3D-кинозал и другие места, он говорит: все у меня по душе. Наше зодчество несомненно поднялось на мировой уровень, с гордостью отмечает он.

Действительно отличны новые открытая спортплощадка, крытый спортивный павильон, открытый аквапарк и открытая площадка для стрельбы из лука, говорит он. Искусственный газон спортплощадки, сиденья на местах зрителей и волнообразный навес синего цвета образуют прекрасную гармонию. Все архитектурные сооружения напоминают красивое полотно картины, художественное произведение в подлинном смысле этого слова. Оригинальны аквариум, павильон птиц, выставочный зал для чучел из животных, которые помогут детям в освоении знаний о фауне и флоре. Они

будут рады. Спальные помещения, столовые, кухни и другие сооружения для бытового обслуживания в корпусах № 1 и № 2 дома отдыха в лагере, говорит он, соответствуют детской психологии. Благоустроено помещение для кулинарной практики с таким расчетом, чтобы дети освоили умение своими руками варить рис и приготовлять разные блюда. Он выражает большое удовлетворение: все архитектурные постройки и сооружения в лагере по своему масштабу, содержанию и форме соответствуют чертам цивилизованного государства. Все компоненты в них не только ярко показывают наше собственное, но и обеспечивают прежде всего комфортабельность, эстетичность, как того требует чучхейская эстетическая мысль об архитектуре. Это, я бы сказал, архитектурное сооружение-красавица, отражающее взгляды партии на грядущие поколения, единственный в мире отель детей, дворец детей.

Целый день вместе с детьми

2 мая 2014 г. Ким Чен Ын присутствовал на церемонии открытия новых бронзовых статуй Ким Ир Сена и Ким Чен Ира и вступления этого детсоюзовского лагеря в строй. В этот день он весело проводил бесценное время вместе с детьми.

В торжественной обстановке проходили и спортивно-культурные мероприятия в честь начала работы лагеря. На

прекрасной открытой спортплощадке, вписывающейся в природный пейзаж Сондовона, восточноморских достопримечательностей, прошел общереспубликанский финальный матч детского футбола.

После игр лидер страны тепло отвечает на возгласы юных футболистов и зрителей. Пожимая руки игрокам, тренерам обеих команд и судьям, он добрыми словами вдохновлял их, а затем сфотографировался вместе с ними на память.

В ту минуту вдруг прибежал к нему один из мальчиков, который не игрок, а был в группе обеспечения соревнования. Тот «баловной» мальчуган просил его сфотографироваться и вместе с ними. Он, удовлетворив просьбу мальчика, сфотографировался на память и вместе с ними, поднимающими восторженные возгласы.

В тот день в Доме школьников «Международная дружба» лагеря проходил поздравительный концерт Музыкального ансамбля «Моранбон» под названием «Не завидуем никому на свете!» После концерта Ким Чен Ын вместе с зрителями вышел во двор лагеря. Был произведен торжественный салют, потрясающий небо и землю, как кульминация спортивно-культурных мероприятий в честь вступления лагеря в строй.

На небосклоне рисовали чудесные картины мириады огней фейерверков. Так он провел тот день вместе с юными гражданами.



Ким Чен Ын в Сондовонском международном детсоюзовском лагере (2 мая 2014 г.).

Пусть бесконечно раздаются голоса улыбающихся детей

В июле 2014 г. он опять приехал в этот детсоюзовский лагерь. В первую очередь он осматривает новую водную горку-«пике» в открытом аквапарке.

В начале июня того года он ознакомился с этой горкой-«пике», изготовленной народноармейцами. В то время он сказал: уже скоро пора морских купаний, давайте установим это устройство прежде всего в Сондовонском международном детсоюзовском лагере до конца июня.

Всем сердцем восприняв высокий замысел Верховного Главнокомандующего, воины-строители за краткие сроки закончили установку этой горки-«пике».

Глядя на нее, он с удовольствием говорит: вижу, горка сделана отлично. Дети будут рады. Больше нравится, что она сделана нашими силами, нашей технологией. Как хорошо! Там марка «Тэдонган». Безупречно отлично установлена горка. Пусть широко используют ее дети следующего приема.

Осмотрев новые трамплин для прыжка и водный бассейн, он говорит: вижу, отлично проведены стройработы, следует качественно очистить воду, чтобы открытый аквапарк всегда был наполнен чистой водой.

Осмотрев новопостроеный Дом «Зеркало», он с радо-

стью говорит: вижу, в лагере появляются новые и новые места для детских игр. Теперь в лагере везде будут слышаться веселые голоса улыбающихся детей. Веселый смех детей придает нашему народу веру в победу и оптимизм.

При осмотре аквариума он рад расширению видов и росту количества акул и других редкостных рыб. На морском пляже он предлагает послать детям и парусники, чтобы они занимались и водным спортом.

Осматривая новый Сондовонский железнодорожный вокзал, строящийся специально для этого лагеря, он говорит: мы уже имеем маршрутный поезд для детей лагеря и закончили подготовку к его движению, поэтому надо благоустроить здание вокзала со всеми удобствами для детей и со спецификой.



Без вести о посещении

Издавна горы Мёхян известны своей неповторимой красотой, чудесным даром природы, множеством достопримечательностей и легенд. И давно здесь ежегодно работает Мёхянсанский альпинистский детсоюзовский лагерь для детей столицы – г. Пхеньяна. Он создан Ким Ир Сеном и Ким Чен Иром, которые, считая детей «королями» страны, проявляли о них безмерно глубокую заботу. Лагерь со всеми удобствами принимает сразу более сотен школьников на отдых.

В один из майских дней 2013 г. Ким Чен Ын приехал в этот лагерь, когда дети, как обычно, в горах занимались веселым альпинизмом. Сегодня я специально выкроил время и приехал сюда, говорит он, чтобы ознакомиться с положением дел в лагере и разработать план реконструкции и ремонта всех детсоюзовских лагерей страны.

Он осматривает спальни, кабинет по распространению альпинистских знаний, детсоюзовскую, уголок культурной пропаганды, мюзик-холл, столовую, Дом школьников и другие места лагеря, глубоко интересуясь занятиями детсоюзовцев в лагере. В детсоюзовских лагерях, говорит он, следует продуманно организовать альпинистские и другие

мероприятия для отдыхающих и создать им все необходимые условия лагерной жизни, а для этого образовать надежный состав наставников – детсоюзовских вожатых лагеря. Он узнает о вопросах снабжения постельными принадлежностями, стирки и отопления помещения. Ему рассказывают, что раньше отопление спальных помещений обеспечивали электрическим бойлером, а после демонтажа из-за нехватки электроэнергии в стране спальни отопляются недостаточно. Послушав это, он говорит: детям нельзя отдыхать в холодной комнате. Вы говорите, что лагерь работает с 14 апреля до конца октября, так что не станет большим вопросом отопление спальных помещений, но вам надо постоянно обращать внимание на то, чтобы дети не спали ночью в холодной комнате. Он замечает: двери в умывальную чуть малы по высоте, и школьники высокого роста могут сталкиваться лбами, ныне у школьников высокий рост, так что высота дверей должна быть определена соответственно.

В кабинете по распространению альпинистских знаний он советует благоустроить это помещение так, чтобы дети могли в лагере больше осваивать живых знаний, собирая образцы животных и растений.

В мюзик-холле он говорит: вижу, пианино здесь очень старое; я пришлю в лагерь новое.

Идя по территории лагеря в столовую, он советует больше сажать деревьев и мостить пешеходную дорогу зеле-

ным камнем, чтобы четко выявлялись черты детсоюзовского лагеря в горном ущелье.

В столовой он, внимательно глядев на подносы с мясом, яйцами и другими закусками, советует обязательно снабжать лагерь базовыми продуктами, мясом и яйцами по установленным нормам, установить стройную систему нормального снабжения детсоюзовских лагерей основными, дополнительными продовольственными продуктами, чтобы хорошо кормить детей. Предлагая обеспечить впредь кухню комплектами современного оборудования, он говорит:

– Реконструировать, ремонтировать Мёхянсанский альпинистский детсоюзовский лагерь города Пхеньяна не надо. Его следует полностью снести, создать новый благоустроенный. …Мы должны сделать этот лагерь отличным, безупречным не только в 21, но и в 22, 23 веках.

Следует продуманно составить проект великолепного лагеря, говорит он, я для этого пошлю коллектив проектировщиков-конструкторов, сам проверю готовый проект, а потом надо построить лагерь по нему. Поскольку нынешний лагерь создан товарищем Ким Ир Сеном, то при построении нового надо фотографировать нынешние все здания и оставить фотоснимки.

Так он дает дельные советы о строительстве нового лагеря. Вдруг он говорит: где сейчас все они, дети отдыхающие, не видно ни одного. Ему рассказывают, что дети сейчас по программе дня занимаются в горах альпинизмом и вернутся

они после этого к 5 часам. Он говорит: прошу, быстрее приведите всех их. Раз я приехал сюда, надо встретиться с ними и сфотографироваться на память. А то они будут сожалеть. Как ни я занят, встречусь с ними, а потом уйду.

Пока не вернулись детсоюзовцы с альпинизма, он осматривает Дом школьников и советует заменить все мебель и оборудование новыми.

Немного погодя дети, узнав, что их ждет уважаемый Маршал, спешно прибежали в лагерь.

Дети от радости и восторга топчут ногами, проливают слезы. Он, обнимая их в свои объятия, говорит: надо фотографироваться, не плачьте, ребята, тогда фотография не получится хорошая, не плачьте, и будем сниматься. Так он сфотографировался вместе с детьми на память.



В Мангендэском детсоюзовском лагере

Этот комплекс внешкольного обучения и воспитания стоит у подножия живописных гор Рёнъак. Горы эти издавна так называются от того, что причудливые их вершины напоминают готового вот-вот взлететь к небу дракона. За неповторимую красоту пейзажа они называются и горами Кымган («Алмазные») в Пхеньяне.

3 июня 2016 г. Ким Чен Ын здесь, указывая на открытый плавательный бассейн на схеме-рисунке общего вида лагеря с птичьего полета, говорит: надо еще лучше благоустроить этот бассейн и установить там водную горку; продуманно разработать ее проект; наверное, здесь впервые установится такая горка с использованием ландшафта природы.

Указывая на площадку для баскетбола на схеме, он предлагает: в этом детсоюзовском лагере нет крытого спортивного павильона, так что лучше бы на открытой баскетбольной площадке ставить стропильную ферму с натянутой палаткой, тогда отдыхающие в лагере дети будут регулярно заниматься спортом – и в сезон затяжных дождей, в любую погоду. Нам следует, продолжает он, еще лучше благоустраивать все детсоюзовские лаге-

ри, Дома школьников, дворцы школьников в стране, как того требует новое столетие, чтобы претворить в жизнь высокий замысел великих вождей, которые всю жизнь заботились о наших детях. И в этих целях сейчас мы прекрасно реконструируем детсоюзовские лагери и другие комплексы внешкольного обучения и воспитания детей в соответствии с велением нового века, считая это важнейшим делом партии и государства. В детсоюзовском лагере, говорит он, при организации занятий для детей в дни отдыха следует сделать главный упор на воспитание их в духе самостоятельности, дисциплинированности и коллективизма, вести разнообразные мероприятия во всех их формах, чтобы они в дни пребывания в лагере осваивали многогранные знания, испытывали в жизни многое и, таким образом, все это оставалось в их памяти впечатляющим.

Сейчас в обстановке большого внимания партии, государства, всего общества значительно расширяется сеть комплексов внеурочного обучения и воспитания школьников, говорит он, при каждом появлении такого прекрасного объекта родители детей все будут рады. Слышать веселые голоса светло улыбающихся детей, всех людей – вот что наше счастье. В этом революционеры испытывают смысл своей жизни.

Чтобы сделать Мангендэский дворец школьников еще лучше

Этот комплекс внешкольного воспитания детей построен в мае 1989 г. Здесь в научно-технических, музыкально-художественных и других кружках, в кабинетах, спортивном комплексе, плавательном бассейне и театре в день более 5000 детей могут проводить разнопрофильную деятельность.

В мае 2014 г. Ким Чен Ын осмотрел этот дворец. Глядя на надпись с факсимиле Ким Ир Сена в холле вестибюля, он с воспоминаем говорит: в этих глубокомысленных словах о том, что дети – сокровища нашей страны и будущая Корея принадлежит нашим детям, отражены благородные взгляды на грядущие поколения у нашего вождя, который ничего не жалел для детей.

Посмотрев выступления кружковцев-танцовщиц, каягымисток, аккордеонистов и женского вокального ансамбля, лидер страны благословляет их светлое будущее. Ознакомившись с занятиями кружковцев – каллиграфов, компьютерщиков, пловцов и баскетболистов, он советует: Мангендэский дворец школьников, где чувствуется теплота рук великих вождей, должен больше выковать резерва

талантливых научных работников, мастеров спорта и деятелей искусств, призванных нести на своих плечах будущее Кореи.

Наставники дворца, говорит он, должны обладать высокой профессиональной квалификацией и глубоким чувством ответственности за порученное дело, лишь тогда они могут своевременно найти ростки таланта детей и дать им расти и расцветать. Рекомендуется продуманно укомплектовать ряды преподавателей и непрерывно улучшать содержание и методы обучения, как того требует развивающаяся действительность.

В тот день он, ставя задачу реконструирования этого дворца в соответствии с велением нового столетия, предлагает с использованием гранита и других высококачественных стройматериалов переформировать экстерьерную часть дворца, форма которой изображает объятия родной партии для наших детей, и сделать все сооружения полноценными на лучшем уровне.

Пусть сыновья и дочери людей труда полностью раскрывают крылья своего таланта! Таково твердое решение партии, подчеркивает лидер страны. Он предлагает поставить над зданием дворца надпись «Не завидуем никому на свете!» и «Устремимся к будущему!»

В конце ноября 2015 г. Ким Чен Ын осмотрел прекрасно реконструированный этот дворец. Он, любуясь общим

видом дворца, говорит: вижу новую внешнюю часть дворца, украшенную новыми стройматериалами, и сам дворец выглядит полноценным, веским. Очень приятно смотреть на него! Мангендэский дворец школьников – это такое архитектурное сооружение, которое и не может иметь другая страна, которому она и не может подражать, это монументальное архитектурное сооружение, которое ярко демонстрирует, насколько превосходен социалистический строй нашей страны.

Он, осматривая разные места дворца, конкретно узнает о его реконструкции и подготовке к эксплуатации.

Крупный макет-карта Кореи и холл «Наука» оформлены оригинально, говорит он. Внутренняя орнаментация, вижу, продуманно сделана с таким расчетом, чтобы школьники точно знали природу и географию Родины и имели грандиозную мечту и идеал, готовность лидировать в мире. Великолепен холл «Искусство». Он отлично оформлен с учетом







детской психологии, чтобы кружковцы дворца и отдыхали, и могли выступать со своим мастерством. Прекрасно реконструирован корпус «Наука», где размещены помещения для компьютерного, физического и других научно-технических кружков. Оснащение всех кружковых помещений

комплектами современного оборудования дает кружковцам полную возможность учиться по своим способностям и широко расправить, как говорится, крылья науки, отмечает он с радостью. Отлично реконструирован корпус «Искусство», чтобы школьники могли по своим склонностям и вкусу совершенствовать мастерство. Безупречно благоустроены также помещения кружков вышивальщиц, каллиграфов, каягымисток, аккордеонистов, женского вокального ансамбля, вокалистов, комплексные репетиционные залы для исполнения на народных и электронных музыкальных инструментах. Театр на 2000 мест, отвечающий эстетическому вкусу современности и детской психологии, оформлен так, чтобы успешно проводились любые художественные представления. Плавательный бассейн,



спортивный павильон и другие спортивные сооружения совсем изменили свой облик, чтобы в них проводились и международные соревнования. Отлично оборудованы и помещения спортивных кружков, чтобы дети с незаурядным талантом выросли мастерами спорта. И спортивная площадка, поле для занятий юных водителей автомашин под открытым небом вне дворца вписываются в окружающую обстановку. Построено и прекрасное общежитие дворца, чтобы школьники из провинций не испытывали никаких неудобств в быту, говорит он с радостью.

Он продолжал: Мангендэский дворец школьников изменился до неузнаваемости – чувствуется, что впервые нахожусь здесь, и кажется, как будто сходил в мир детской сказки. Он в светлой улыбке говорит: душа у меня радуется при мысли о том, как обрадуются дети этому прекрасному дворцу, ставшему комплексом внешкольного воспитания.

ГЛУБОКАЯ ЗАБОТА О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ

ГЛУБОКАЯ ЗАБОТА О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ

Небоскребы уходят в небо

Преподаватели есть патриоты

У нынешнего перекрестка Рёнхын в Пхеньяне высятся жилые массивы для педагогов Университета имени Ким Ир Сена. При жизни Ким Чен Ир обращал большое внимание на решение жилищного вопроса педагогов этого Университета. Так, он и при инспекции фронта записал в книжечку слова **«жилой массив Университета»**, не раз отмечал их кружочками. До последних дней жизни он заботился об этом.

Ким Чен Ын, ставящий на первый план дело претворения в жизнь его заветов, 20 ноября 2012 г. и в январе следующего года не раз упоминал о том, чтобы для педагогов Университета им. Ким Ир Сена построить лучшие жилые дома. Он дал конкретные советы: построить дома возле моста Рёнхын и поручить это задание Н-ской знаменитой гвардейской части войск.

13 августа 2013 г. он вместе с сотрудниками посетил стройку, чтобы узнать, как идет жилищное строительство.

Он, конкретно осведомившись о числе семей будущих жильцов на 1-м и 2-м корпусах массива, устремляет свой взор к сверхвысотному дому и с удовольствием отмечает: **«Действительно великолепный!»** Он так доволен, что не отрывает взгляда от дома. Он, указывая на цокольную часть жилого массива, советует: когда речь идет о сверхвысотном доме, следует с учетом его высоты к нижней части пристроить сооружения бытового обслуживания. Тогда будет смотреть на него приятно, да и создастся чувство стабильности постройки. В жилищном строительстве нужно создать все необходимые сооружения бытового обслуживания, чтобы научные работники не испытывали ни малейших неудобств в быту.

Затем он шагает к входу в корпуса 2-го дома. Там внутри в разгаре шла штукатурка, и полно влажности. Несмотря на это, он поднялся на 3-й этаж. В одной из комнат на этом этаже он спрашивает, где предусмотрено поставить шкафчик для обуви и угольник для украшения. Один из работников указывает на их места. Он, слегка кивая головой, смотрит на арочный вход в общую комнату. Вижу, здесь, говорит он, этот вход решен отлично. Я уже сказал об этом. Вход сделан арочным, на обеих сторонах – декоративные столбики. Очень приятно смотреть, это мне по душе, не раз говорит он.

– Как приятно на это смотреть! – выражает он удоволь-

ствие в середине широкой общей комнаты.

Указывая на стены двух сторон комнаты, он советует: желательно бы поставить в общей комнате телевизор, преддиванный стол и диван.

Оглядывая комнату, он остановил взгляд на потолке.



– Какая высота жилой комнаты?

Работник строительной отрасли отвечает: 2, 4 метра. Лидер страны утвердительно говорит: в ныне строящихся жилых домах высота комнат обычно высокая. Но здесь она небольшая, что дает чувство уютности. Войдя в другую комнату, он подробно узнает о штукатурке стен веранды. Смотря через окно на пространство внизу дома, он дает работнику проектно-конструкторского бюро дельный совет: желательно бы создать возле здания садово-парковую зону.

В другой комнате он, глядя на пол, спрашивает:

– Чем отделаете пол?

–Линолеумом, – отвечает тот проектировщик.

– Пол комнат родителей и детей полагается покрыть толстой промасленной бумагой, – подробно объясняет командир армейского стройотряда, – а пол книжного кабинета и супружеской – линолеумом, а пол общей комнаты и передней – паркетом.

На лице Ким Чен Ына все время играет довольная улыбка. Он радостным голосом говорит: в нашей стране, думаю, такого жилого дома не найдется.

– Я буду больше ценить труд научных работников. Преподаватели всю жизнь посвящают делу воспитания представителей грядущих поколений и подготовке кадров страны. Они – патриоты. Для них нечего жалеть.

Впредь больше строить таких жилых домов для преподавателей и научных сотрудников – таково намерение партии.

Глубоко заботиться о жизни преподавателей и научных сотрудников – это важное дело, связанное с будущим Родины, продолжает он, у них не должно быть никаких неудобств в жизни. Тогда они могут отдать всего себя обучению представителей грядущих поколений и научно-исследовательской работе, могут добиться еще больших успехов.

Чтобы все было безупречным

Жилищное строительство шло на завершающей стадии.

28 сентября 2013 г. Ким Чен Ын снова посетил стройку. Приехал он неожиданно, не уведомив об этом, и на стройке не было ни одного из руководителей Университета. Узнав об этом, он просит скорее позвать их, хозяев дома, чтобы вместе с ними осмотреть стройку.

Он, с сияющей широкой улыбкой глядя на сотрудников, говорит: великолепны эти жилые дома у перекрестка Рёнхын. Вблизи смотрю снизу вверх – здание очень высоко. Сколько метров по высоте корпусов №1 и №2?

Послушав, что высота корпуса №1 – 105 м, корпуса №2 – 125 м, он довольным голосом отмечает, что эти здания, пожалуй, самые высокие на этом участке. Он, еще раз

глядя на жилой массив, говорит: вижу, внешняя стена здания отделана разноцветной керамикой. Приятно смотреть. Чтобы построить хорошие жилые дома, нужно, конечно, продуманно проектировать и вместе с тем качественно вести стройработы. Проектировать застройку жилого дома легко, но строить все по проекту трудно. Воины-строители, я бы сказал, немало трудились, чтобы построить эти жилые дома по сложному проекту.

Так он высоко оценил труд строителей. Между тем прибыли руководители Университета. Приветливо встречая здоровающихся, он обращается к ним: **«Построены жилые дома, и я приехал осмотреть их вместе с хозяевами».** Сегодня мне хотелось бы посмотреть эти жилые дома на завершающей стадии вместе с ректором и ответственным секретарем парткома Университета, говорит он. После минутного раздумья он советует руководителю Университета: нужно продуманно распределить жилые дома. Каждый и все преподаватели и научные сотрудники, думаю, пожелают переселиться в эти дома. С учетом того или иного надо продуманно составить план распределения жилья, чтобы не было никаких отклонений. Те, кто не переселится в эти дома, могут сожалеть об этом. Но ничего, и им впредь надо построить такие дома.

И раньше он на стройке, осматривая интерьер жилых комнат, дал конкретные указания, чтобы в них не было

никаких недостатков, но в этот день снова ни одного не оставляет вне поля внимания. Так, в передней квартиры №1 3-го этажа корпуса №2 он, указывая на стену правой стороны, говорит: на стене коридора в переднюю нет зеркала. Желательно бы к ней у двери прикрепить зеркало овальной формы, чтобы жильцы при выходе из дому могли поправить прическу и внешний наряд, а под ним сделать полочку для расчески. Затем он открывает дверца шкафа на правой стороне передней и, узнав, что это для обуви, на глаз измеряет расстояние до двери для выхода, говорит: от двери до шкафа для обуви далековато. Он еще раз внимательно обводит взглядом переднюю и говорит: вижу, между стеной и шкафом-угольником для украшения виднеется щель, чем вы хотите устранить это пространство? Получив ответ, он советует: вы намереваетесь устранить его декоративной полосой, надо делать это тщательно, чтобы не было видно щели.

В обеденной, вижу, поставлены стулья светлого цвета, это создает хорошую гармонию кухни и комнаты для обеда, еще раз советует он, нужно создать будущим новоселам все необходимые бытовые условия, чтобы они ничему не завидовали. Затем он осматривает туалет – общий и для супруг рядом с их спальней – и говорит: архитектурная планировка общего туалета отлично сделана. Хорошо, что для супруг отдельно построен туалет. Он открывает платяной

шкаф в супружеской комнате и, осматривая детали внутри, советует: впредь при изготовлении платяного шкафа нужно сделать полки для регулирования их высоты. Длина одежд разная – и длинная, и короткая. Поэтому полки в платяном шкафе не следует закрепить на одном месте, их надо сделать движимыми вверх и вниз по длине одежд. После такого конкретного совета он входит в книжный кабинет и сидит на стул за письменным столом. Указывая на стену кабинета, у которой стоит письменный стол, он советует соорудить на поверхности стены кабинета книжный стеллаж-полку, чтобы у преподавателей и научных сотрудников не было никаких неудобств в учебе и подготовке к



преподаванию. Сегодня же следует разработать и представить проект книжного стеллажа в форме полки, продолжает он, попробуйте соорудить его на поверхности стены в этих жилых домах. Если использовать его будет удобно, то впредь при жилищном проектировании надо предусмотреть это.

Войдя в комнату для детей, он смотрит на пол, покрытый толстой промасленной бумагой, обращается к руководителю Университета: не лучше ли положить на пол линолеум. Один из работников отвечает: «И комната с отопляемым полом теплая и хорошая». Ким Чен Ын говорит: вижу, пол комнаты для детей покрыт толстой промасленной бумагой. А новоселы, хозяева квартиры, наверное, положат на пол линолеум. Это мы будем делать.

В жилых комнатах, продолжает он, надо поставить кровати. Квартир для педагогов – 300. Чтобы поставить кровати в супружеских комнатах и комнатах для детей, должно быть 600 кроватей.

Немного погодя он, выходя из общей жилой комнаты, видит линолеумное покрытие пола склада и довольным голосом говорит:

– Как хорошо, что и на поле склада линолеум. Отлично сделано!

Посмотрите, говорит он, здесь и на пол склада положили линолеум. Разве нельзя ли этим устлать комнаты? И



на пол супружеской комнаты нужно положить линолеум. В одной квартире нельзя допускать, как говорится, сосуществование 20-го и 21-го веков, весело говорит он. С его юмором все весело смеялись. И он громко смеется и еще раз говорит, что пол каждой жилой комнаты покрыть линолеумом.

Выйдя в коридор, он в холле перед лифтовой кабиной спрашивает: лифт работает? Узнав о том, что теперь подъемная машина в пробном пуске, он снова спрашивает, на каком этаже площадка для отдыха? В ответ: на 17-м этаже. И туда поднимусь, говорит он. Работники не могли не удивиться: лифт в состоянии пробного пуска, придется до 17-го этажа подняться пешком. Работники уговаривают его не подняться, а он, улыбаясь, говорит: не беспокойтесь, буду подниматься, как бы занимаясь спортом. И впереди всех поднимается по ступеням. Наоборот, он беспокоится о пожилом работнике: вам, наверное, будет трудно, оставайтесь здесь, пожалуйста, там буду ненадолго, и вы будете здесь.

Погода стояла жаркая, в коридоре от отделочной работы было очень сыро, влажно. До 17-го этажа более 200 ступеней. У него одежда стала мокрой от пота. Немного погодя он поднялся до 17-го этажа. Довольным взглядом осматривая площадку для отдыха, он говорит: вижу, площадка прекрасно устроена со спецификой.

Увидев приборы для игр на небольшом участке, он спрашивает:

– Что это такое?

Узнав, что это для создания детской игровой площадки, он с радостью говорит: этому будут очень рады дети преподавателей и научных сотрудников.

Еще раз обводя взором площадку для отдыха, он говорит: думаю, в высокоэтажном доме деятелей искусств нет такой крытой площадки для отдыха. Нынешнее время – эпоха экономики знаний, эпоха мозговых штурмов, так что надо поощрять научных работников.

Осмотрев площадку для отдыха на 17-м этаже, он и без минутного отдыха спускается на первый этаж.

Построено до сих пор немало жилых домов, говорит он, но среди них жилые дома для педагогов Университета имени Ким Ир Сена самые лучшие. Их проект разработан отлично как норматив для жилищного строительства. Эти жилые дома безупречны, как говорится, комар носа не подточит. Все мне нравится, не раз говорил он с удовлетворением.

Церемония ввода в строй жилых домов

На ней присутствовал Ким Чен Ын 9 октября 2013 г., накануне юбилея ТПК.

– Нравятся ли преподавателям новые дома?

– Да, радуются все новоселы, преподаватели, научные сотрудники. Они выражают сердечную благодарность за это, – отвечает один из руководителей Университета.

Ким Чен Ын, безмерно довольный этим, слегка кивает головой. После мероприятия он снова осматривает квартиры вместе с работниками.

– Такой церемонии ввода в строй жилых домов, как сегодняшняя, не было ни в какой стране. Это говорит о том, что все преподаватели, научные работники Университета имени Ким Ир Сена поднялись на вершину счастья, чему завидуют люди всей страны, всего мира, – с радостью говорит он. Затем он, обращаясь ко всем, теплым голосом спрашивает, с чего нам надо начать осмотр. Командир армейского стройотряда уверенно отвечает:

– Можете посмотреть 44-й этаж.

Ким Чен Ын с удовольствием говорит: сегодня мне хотелось бы подняться на 44-й этаж 2-го подъезда этого дома. В прошлый раз там не мог побывать.

Через некоторое время он на 44-м этаже входит в одну из квартир. Он видит зеркало на стене правой стороны и говорит работникам: в прошлый раз я, осматривая стройку жилого дома, посоветовал повесить зеркало на стене коридора в переднюю, чтобы жильцы при выходе из дому смотрели свою внешность. Как это хорошо, что на стене зеркало!



Ким Чен Ын на церемонии ввода в строй жилых домов для педагогов Университета имени Ким Ир Сена (9 октября 2013 г.).

Увидев нижнюю часть зеркала, он дает дельный совет: под зеркалом должна быть полочка. На нее можно положить расческу. Впредь при планировке квартиры не следует упустить из виду установить полочку под зеркалом.

Так он замечает малейшие недостатки. Идя через переднюю, он выходит на веранду общей жилой комнаты и любуется общим видом окружности. Шагая на веранде, он говорит: те преподаватели, научные работники Университета имени Ким Ир Сена, которым не распределены новые квартиры, наверное, сожалеют. Но не о чем им сожалеть. В следующем году после построения жилых домов для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака построим и еще такие дома для педагогов Университета имени Ким Ир Сена.

Так он с отцовским сердцем заботился о них. Чего греха таить, те, кто не получил новую квартиру, очень сожалели. А вот он, лидер страны, понимает их желание, и так заботится о них. Руководитель Университета, глубоко тронутый, говорит:

– Спасибо Вам большое!

В общей жилой комнате Ким Чен Ын с доброй улыбкой на лице глубоко заботился обо всем: где надо поставить в комнате телевизор и комплектный набор посуды для шестерых. Немного погодя он, довольным взглядом обводя работников, говорит: сегодня в торжественной обстановке

проходила церемония вступления в эксплуатацию жилых домов для педагогов Университета имени Ким Ир Сена. Партия дала им лучшие жилые дома и провела торжественную церемонию ввода их в строй как мероприятие государственного масштаба. Это еще раз ярко продемонстрировало на весь мир идеи нашей партии о придании приоритета науке, образованию, кадрам. И он снова подчеркивает, что следует придать важнейшее значение роли научных работников, лишь так можно будет развивать науку и технику страны.

Затем он в кухне обращает внимание на посудный шкаф. Открывая дверца шкафа с посудой, он замечает: ручка шкафа грубовата, надо сделать ее отлично. Но кухня-то ничего себе. Я предложил покрыть пол жилой комнаты не толстой промасленной бумагой, а линолеумом. Так устлан пол?

– Да, на весь пол положили линолеум, – отвечает командир воинской части.

Ким Чен Ын, слегка кивая головой, говорит: ну, посмотрим, и разглядывает линолеумное покрытие пола. Затем он смотрит паркетный пол коридора и спрашивает:

– Из какого дерева сделан этот паркет? Из дуба, правда?

– Да, из дуба.

Лидер страны довольной улыбкой утверждает сделанное. Осматривая общий туалет, он говорит: видите, как это хорошо, что в квартире имеется две туалетной. Если

в квартире одна туалетная, то людям большой семьи будет очень неудобно. Утром вся семья, может, должна стоять в очереди перед туалетом.

Так он заботился обо всем в быту жильцов. Если в следующем году будут построены жилые дома для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака, то и другое подразделение, думаю, попросит для него построить дома, положение в стране постепенно будет улучшаться, с уверенностью он добавляет.

Спустившись на 30-й этаж, он в холле для отдыха с радостью говорит: вижу, холл хорошо оформлен, в других странах, наверное, не имеется такого холла в высокоэтажных жилых домах. Он конкретно советует: пожилым людям достаточно будет здесь отдыхать, не выходя на двор. Больше обрадуются дети. И дождь, и снег не будет помехой в отдыхе, с радостью отмечает он. Преподавателям, научным сотрудникам хорошо будет отдыхать здесь после занятий в книжном кабинете. Вижу, здесь нет урны для ненужных бумаг, надо поставить ее, предлагает он.

В тот день он после осмотра жилого массива сфотографировался на память вместе с новоселами, преподавателями, научными сотрудниками Университета имени Ким Ир Сена на фоне сверхвысотного красивого жилого дома.

«Парусное судно» на берегу реки Тэдон

Нечего жалеть

У перекрестка Рёнхын воздвигнут великолепный жилой дом для педагогов Университета имени Ким Ир Сена. Этим восхищались все. В это время на прекрасном берегу реки Тэдон в микрорайоне Пхёнчхон поднимался еще другой строящийся жилой дом, день ото дня изменяя свой облик. Этот жилой комплекс оригинальной формы строят военнослужащие для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака.

20 мая 2014 г. Ким Чен Ын посетил стройку, чтобы на месте ознакомиться с делами. Он в светлой улыбке довольным взглядом смотрит на каркасную конструкцию высотного дома.

– Очень высока атмосфера на стройке жилого дома для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака.

Сооружение каркаса дома, вижу, почти на завершающей стадии. Смотреть великолепно! Наружная стена решена кривой линией, и здание выглядит парусным судном на реке Тэдон, с удовольствием говорит он.

– Такое кривое решение наружной стены сверхвысотного жилого дома впервые практикуется в нашей стра-

не. Заметно, что профессиональный уровень наших проектировщиков и строителей поднялся на одну ступень выше, – говорит он. **– Жилой дом для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака – это архитектурное сооружение-красавица, нормативное, которое отражает намерение партии непрерывно обновлять пластическую художественность архитектуры.**

Душа у меня радуется, продолжает он, при мысли о том, что такие прекрасные жилые дома, воплощающие в себе пластическую художественность архитектуры, будут предоставлены преподавателям и научным сотрудникам Политехнического университета имени Ким Чака.

Он шагает к корпусу №1. Не создав им необходимые условия жизни, надеяться на исследовательские успехи, подчеркивает он, все равно что ждать появления цыпленка из вареного яйца.

Войдя вместе с работниками в здание, он конкретно узнает о ходе строительных работ и предлагает отделать стены помещения в виде амфитеатра не казеином, а декоративными окрасками для наружной стены. Осматривая штукатурку интерьерной части жилой комнаты, он с улыбкой на лице радостным голосом говорит: перед моими глазами уже обрисовывается, как завершится строительство жилого дома для педагогов.

На 5-м этаже он смотрит на улицу и с широкой улыбкой

говорит: пейзаж прекрасный.

В этот день он намечает и направления перспективного проектирования застройки: впредь в этом районе дополнительно строить новые жилые дома для преподавателей и научных работников Политехнического университета имени Ким Чака. Если построить жилые дома вдоль берега реки Тэдон книзу от строящихся ныне жилых домов внизу, то это совершенно изменит облик этого района. И еще: если размещать рельефно жилые дома разной высоты этажей, как на улице Чханчжон, то приятно будет смотреть на них.

Он узнает и о расстоянии между домом педагогов и университетом. Если до университета 15 – 20 минут ходьбы, то это полезно будет для здоровья, с удовлетворением отмечает он. Он дает будущей улице в этом районе наименование – **«улица ученых «Мирэ».** Затем он поручает одному из работников проектно-конструкторского бюро большое задание – в сжатый срок разработать план застройки улицы ученых «Мирэ» и доложить об этом.

Выйдя из дому, он говорит: в жилом доме для педагогов Университета имени Ким Ир Сена нет цокольного этажа, а здесь, в доме для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака, есть цокольный этаж. Это хорошо. Если на нем создать сеть торгового и бытового обслуживания, то смотреть будет приятно, да и жителям будет удобно в быту.

В самом начале было предложено устроить на цокольном этаже выставку достижений науки и техники, а я с этим не согласился.

– Устроить в жилом районе выставку достижений науки и техники не подходит.

Жилые дома для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака – это замечательный архитектурный шедевр, еще раз с удовлетворением подчеркивает он. Этот жилмассив ярко демонстрирует наше зодчество, которое стремительно развивается после большого семинара работников строительной отрасли. Жилой дом состоит из двух корпусов, которые, я бы сказал, отлично гармонируют друг с другом.

На построение этого жилого массива, продолжает он, конечно, уйдет уйма денег, но мы ничего не будем жалеть для этого, обеспечим его всем необходимым. Сейчас во многих районах строятся важнейшие объекты, и на это идут большие деньги. Но нам нечего жалеть для преподавателей и научных работников, которые отдают всю свою жизнь делу развития, процветания страны, делу подготовки кадров. Как бы ни было туго положение с финансами, следует построить жилые дома для педагогов этого университета отлично на лучшем уровне, сердечно наказывает он. После окончания создания каркаса здания, продолжает он, надо сразу приступить к интерьерным работам. Стало быть, следует в

достаточной мере обеспечивать стройку отделочными материалами. Лишь тогда можно будет закончить жилищное строительство для педагогов до 10 октября. Нужно быстрее изготовлять и мебель для жилых комнат. И он сам определил предприятие для мебельного производства.

В тот день лидер страны вник в душу тех, кто не получит новую квартиру и сожалеет об этом. И он предлагает: строительство двух корпусов, строящихся ныне, закончить до 10 октября и переселить в новые дома заслуженных преподавателей и научных работников, а также сообщить всем, что строительство 500 квартир будет закончено до 15 апреля следующего года, чтобы они, не беспокоясь о жилье, отдавали всего себя делу образования и научных исследований.

Символ приоритета науки и кадров

12 августа 2014 г. Летняя жара показывает свою последнюю силу. Ким Чен Ын вместе с работниками снова посетил эту стройку.

Осмотрев квартиры корпуса №2 жилого дома, он вышел на воздух. Он, долго глядя на высящийся ввысь корпус дома, с удовольствием говорит: приятно смотреть, раньше здесь среди зданий отель «Янгакто» был самый высокий и великолепный, а теперь этот жилой дом показывает себя самым лучшим. Если посмотреть на этот дом

с противного берега реки Тэдон, то он будет выглядеть более великолепным.

Строительство двух корпусов сверхвысотного дома почти на завершающей стадии. Чем больше смотришь на них, тем глубже ощущаешь чувство удовольствия.

И мебель для новых квартир, подчеркивает он, следует изготовлять разнообразную, а не единообразную, стереотипную. А для этого надо больше ломать голову мебельщикам-проектировщикам.

Главное в архитектурной застройке – сохранять чучхейский и национальный характер прежде всего на стадии проектирования, воплощать в практике пластичность и художественность, отмечает он. Жилой дом для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака – это такое архитектурное строение, которым можно гордиться. В нем ярко воплощены чучхейский характер и комфортабельность не только в проектировании, но и в строительном производстве.

– Не знаю, как выразить свою радость при мысли о том, что в недалеком будущем этот замечательный дом получат преподаватели, научные сотрудники Политехнического университета имени Ким Чака. При мысли о них, будущих новоселах, чувствую, что вся накопившаяся усталость исчезает.

Жилой дом для педагогов Политехнического универ-

ситета имени Ким Чака, что на живописном берегу реки Тэдон, подчеркивает он, концентрированно отражает идеи нашей партии о придании приоритета науке и кадрам, следует неизменно претворять в жизнь эти идеи.

Наука – гарант построения счастливого края народа

16 октября 2014 г. Ким Чен Ын в третий раз приехал на места, чтобы осмотреть жилой комплекс для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака, строительство которого завершено. При виде жилого массива он сразу с удовольствием говорит:

– Прекрасны жилые дома для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака. Жилой массив напоминает парусное судно на реке Тэдон.

С широкой улыбкой на лице он говорит: вижу, на внешней стене дома между этажами проведена лентообразная линия из кафельной плитки белого цвета. Это четко показывает грань этажей, да и приятно смотреть. Так должно быть при облицовывании кафелью наружной стены дома.

Скоро будет объявлено вступление дома в эксплуатацию, но лидер страны так глубоко заботится до последнего дня строительства о том, чтобы педагогам предоставились хорошие, безупречные жилые дома.

Он сам на лифте советует тщательно проверить полную



безопасность лифта. Внимательно заметив, что лифт останавливается чуть ниже уровня поверхности коридора, он советует произвести тщательную корректировку действия его механизмов.

В квартире 1-го подъезда дома он конкретно осведомля-

ется о вопросе отопления. Вижу, внедрена геотермическая система охлаждения и отопления. Она нормально действует, и у меня на душе спокойно, говорит он. Следует в достатке обеспечивать оборудование запчастями, чтобы оно нормально работало.

Осматривая и квартиру на верхнем этаже, он с сияющей улыбкой говорит: в такой квартире пусть живет небольшая семья молодого преподавателя, научного сотрудника. Мне сказали, что при распределении жилья молодым людям дали квартиры на высоком этаже. Молодые люди, думаю, любят жить на высоком этаже.

Он, закрывая окно в общей жилой комнате, говорит: не слышится звука проникающего ветерка, строительные работы проведены качественно, поистине отлично работали воины-строители.

Он, довольный всем этим, говорит:

– … Ныне город Пхеньян день ото дня меняет свой облик, становясь грандиозным.

В комнате для супругов он, открывая водопроводный кран в туалетной, говорит: от того ли, что квартира на верхнем этаже, давление воды слабое. Он советует налаживать водоснабжение, чтобы педагоги не испытывали неудобств в быту.

В магазине на улице ученых «Мирэ», сооруженном на цокольном этаже у подъезда, говорит он, положено прода-

вать электронные товары и школьные принадлежности. На вывеске магазина должна быть надпись «Ариран», пусть там в продаже имеются мобильники, телевизоры и компьютеры с маркой «Ариран». На этой улице будут жить ученые и педагоги, так что все должно соответствовать характеру и миссии улицы, подробно советует он.

И при виде двора с бетонным покрытием он дает дельные советы: двор жилого дома должен быть покрыт асфальтом. Впредь при застройке улицы ученых «Мирэ» всю территорию надо асфальтировать. Тогда получится полная гармония двора жилого дома, дороги, тротуара, и смотреть на них будет приятно.

– **Жилой массив для педагогов Политехнического университета имени Ким Чака – это уникальное архитектурное сооружение, образующее полноценную гармонию чучхейского и национального характера, оригинальности и комфортабельности, пластической художественности,** – довольным голосом говорит он.

Говорят, в других странах такой жилой дом стоит миллионы долларов США. Понятное дело. Этот жилой комплекс не жилой дом, похож на отель. Я доволен при мысли о том, что такие великолепные жилые дома получат педагоги Политехнического университета имени Ким Чака, отмечает он с большой радостью.



Послесловие

Улучшение педагогических условий и обстановки, усовершенствование содержания и методов обучения, государственные инвестиции для учащихся и забота о педагогах – все это служит стимулятором развития образования в КНДР, основой в подготовке большой армии кадров.

Студенты Университета им. Ким Ир Сена с 2013 г. участвуют в конкурсе «Кодщеф», инициатор которого – Индия. Это один из трех первоклассных в мире интернет-конкурсов программистов. Корейские студенты своими высокими результатами привлекают к себе особое внимание программистов мира.

Один из иностранных компетентных программистов, очевидец названного конкурса, через Интернет прислал в Университет текст о своих впечатлениях. В нем, в частности, говорится: «На этом конкурсе я, собственно, изо всех сил старался сохранять за собой честь чемпиона в соревнованиях с тысячами программистов мирового калибра. … За моими плечами – окончание курса в двух вузах, богатый опыт. Вы не опытные специалисты, а простые студенты. … Однако вы мне и участвовавшим вместе с нами в конкурсе программистам всего мира показали неимоверный выдаю-

щийся талант. Ваш Университет поистине первоклассный в мире вуз. Я желаю вам и вашему Университету более крупных успехов».

Организатор конкурса «Кодщеф» через Интернет послал в Университет информацию, в которой говорится: «Поздравляем вас с победой. Нашей ассоциации и конкурсантам всего мира хотелось бы осведомляться о способе вашего мышления насчет конкурсных вопросов. Если вы проинформируете нас о своем опыте в решении конкурсных вопросов, то мы поместим его на нашем сайте и предоставим вам также право на корректировку разъяснения представленных до сих пор на конкурс вопросов. И еще: мы имеем честь обратиться к вам с просьбой присутствовать на предъявлении конкурсных вопросов. Если вы предъявите вопросы, то мы будем рады и вся наша ассоциация получит пользу от этого. … Желаем того, чтобы и впредь вы любили наш конкурс и участвовали в нем. С уважением».

На международном фестивале пианистов «Градус», проходившем в Дании с 17 по 22 июня 2014 г., Ю Пёль Ми, 13-летняя школьница из КНДР, музыкантка-вундеркинд, своим высоким художественным мастерством потрясла фестивальную арену.

На XX Тольяттинском международном конкурсе юных пианистов, проходившем с 22 по 30 апреля 2015 г. в Самарской области России, школьник Пак Гон Ы из КНДР сво-

им изысканным, утонченным, динамичным исполнением мировых шедевров вызвал бурные волны откликов жюри и удостоился 1-го приза.

В КНДР имеется, кроме основных школ, более 1800 их филиалов. Там, где учатся хотя бы три-четыре ученика, должны быть учителя, классные помещения, лаборатории, школьный инвентарь. Вполне понятно, сколько денег надобится для этого.

В каком-то году один из иностранцев, посетивший филиал школы в маленьком поселке с маяком на острове на Корейском Западном море, отметил: «Есть такая страна, где школа «посещает» учеников, – это именно КНДР. Социалистическая Корея дорожит подрастающими поколениями и ничего не жалеет для их воспитания – вот в чем ее светлое будущее».

РУКОВОДИТЕЛЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

Редакция: Пак Ми Воль

Перевели: Ан Ён Сим и У Чон Хван

Технический редактор: У Гым Ир

КНДР, Издательство литературы
на иностранных языках

Выпущена в сентябре 108 года чучхе (2019)

№ 1982139

E-mail: flph@star-co.net.kp

http: //www.korean-books.com.kp

К Н Д Р

108 ЧУЧХЕ (2019)

